Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8370104
Centre d'intérêt: 300

Paré, Armand.

Le personnel cadre, professionnel, de gérance et de soutien, à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1980-1981 / Armand Paré; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, SRD. -- [Québec] : La Direction, 1982.
x, 141 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Cote Dewey: 371.1'009714/P227p Cote LC: LB/2832.4/.C38

Descripteur(s): *Personnel de soutien *Personnel administratif *Administrateur *Personnel professionnel *Statistiques *Commission scolaire *Education des adultes

Identificateur(s) de sujet: *Personnel cadre *Personnel de gérance

A partir des données provenant du SIPEA (Systeme d'information sur les personnels à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires), l'auteur présente, en quatre parties distinctes, un profil démographique et professionnel des quatre types de personnel retenus: 1. le personnel cadre (419 personnes); 2. le personnel professionnel (975 personnes); 3. le personnel de gérance (40 personnes); 4. le personnel de soutien (2408 personnes).

Parmi les variables retenues (qui diffèrent selon les personnels concernés), mentionnons le sexe, l'âge, la région administrative, la langue de travail, le statut professionnel, les années d'emploi, la formation et le perfectionnement. Chaque partie comprend sa propre conclusion et ses propres tableaux. Un tableau comparatif termine le document.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8370104

nement du Québec
re de l'Éducation
Direction générale
de l'éducation des adultes

LE PERSONNEL CADRE, PROFESSIONNEL, DE GÉRANCE ET DE SOUTIEN, À L'ÉDUCATION DES ADULTES DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

1980-81

Armand Paré
DGEA - SRD
Août 1982

E D U Q 8370104

Ce document a été réalisé par Armand Paré, étudiant au département d'économie de l'Université Laval, en stage au service au cours de l'été.

Bien que les "honneurs" de produire les données reviennent à l'auteur du document, il est important de souligner le travail effectué par:

- *les différentes commissions scolaires qui ont recueilli les informations;*
- *la Direction de la gestion et du financement de la Direction générale de l'éducation des adultes (DGEA) qui a assuré la cueillette et la validité des données recueillies;*
- *le Service informatique du ministère de l'Éducation (SIMEQ) qui a construit la banque de données et assuré le traitement informatique, et mesdames Thérèse LeBel et Huguette McLean, qui ont effectué la réalisation technique du document.*

Paul Marchand

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
LISTE DES TABLEAUX	iii
CHAPITRE I - LE PERSONNEL CADRE	1
PRÉSENTATION	3
A. DIRECTEUR DES SERVICES À L'ÉDUCATION DES ADULTES . . .	5
B. COORDONNATEUR DES SERVICES À L'ÉDUCATION DES ADULTES .	9
C. DIRECTEUR DE CENTRE À L'ÉDUCATION DES ADULTES	13
D. DIRECTEUR ADJOINT DE CENTRE À L'ÉDUCATION DES ADULTES	17
CONCLUSION	21
CHAPITRE II - LE PERSONNEL PROFESSIONNEL	51
PRÉSENTATION	53
A. PROFIL DÉMOGRAPHIQUE	55
B. PROFIL PROFESSIONNEL	57
CONCLUSION	61
CHAPITRE III - LE PERSONNEL DE GÉRANCE	91
PRÉSENTATION	93
LE PERSONNEL DE GÉRANCE	95

PAGE

CHAPITRE IV - LE PERSONNEL DE SOUTIEN 105

PRÉSENTATION 107

A. LE PERSONNEL TECHNIQUE 109

B. LE PERSONNEL ADMINISTRATIF 113

C. LE PERSONNEL OUVRIER QUALIFIÉ 115

D. LE PERSONNEL D'ENTRETIEN ET DE SERVICE 117

CONCLUSION 119

ANNEXE - TABLEAUX COMPARATIFS 135

AUTRES DOCUMENTS SUR LES PERSONNELS DES SERVICES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES DES COMMISSIONS SCOLAIRES, 1980-81 . . 141

LISTE DES TABLEAUX

		PAGE
CHAPITRE I -	LE PERSONNEL CADRE À L'ÉDUCATION DES ADULTES SELON:	
Tableau 1:	la fonction de cadre et le sexe en 1979-80 et 1980-81, ainsi que la variation entre ces deux périodes	25
Tableau 2a:	l'âge et la fonction de cadre en 1979-80 . .	26
Tableau 2b:	l'âge et la fonction de cadre en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 .	27
Tableau 3a:	la région administrative et la fonction de cadre en 1979-80	28
Tableau 3b:	la région administrative et la fonction de cadre en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	29
Tableau 4a:	la fonction de cadre et la langue de travail en 1979-80	30
Tableau 4b:	la fonction de cadre et la langue de travail en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	31
Tableau 5a:	la fonction de cadre et le statut d'emploi en 1979-80	32
Tableau 5b:	la fonction de cadre et le statut d'emploi en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	33
Tableau 6a:	la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps complet en 1979-80	34
Tableau 6b:	la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	35

		PAGE
Tableau 7a:	la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80	36
Tableau 7b:	la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	37
Tableau 8a:	la fonction de cadre et les années CS aux adultes en 1979-80	38
Tableau 8b:	la fonction de cadre et les années CS aux adultes en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	39
Tableau 9a:	la fonction de cadre et les années comme enseignant en 1979-80	40
Tableau 9b:	la fonction de cadre et les années comme enseignant en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	41
Tableau 10a:	l'occupation principale, la fonction de cadre et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80	42
Tableau 10b:	l'occupation principale, la fonction de cadre et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	43
Tableau 11a:	la fonction de cadre, le % du temps complet et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80	44
Tableau 11b:	la fonction de cadre, le % du temps complet et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	45

		PAGE
Tableau 12a:	la fonction de cadre et le perfectionnement en 1979-80	46
Tableau 12b:	la fonction de cadre et le perfectionnement en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	47
Tableau 13a:	la fonction de cadre et la classe en 1979-80	48
Tableau 13b:	la fonction de cadre et la classe en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 . . .	49
CHAPITRE II -	LE PERSONNEL PROFESSIONNEL À L'ÉDUCATION DES ADULTES SELON:	
Tableau 14a:	la fonction professionnelle et le sexe en 1979-80	63
Tableau 14b:	la fonction professionnelle et le sexe en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	64
Tableau 15a:	l'âge et la fonction professionnelle en 1979-80	65
Tableau 15b:	l'âge et la fonction professionnelle en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	66
Tableau 16a:	la région administrative et la fonction professionnelle en 1979-80	67
Tableau 16b:	la région administrative et la fonction professionnelle en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	68

		PAGE
Tableau 17a:	la fonction professionnelle et la langue de travail en 1979-80	69
Tableau 17b:	la fonction professionnelle et la langue de travail en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	70
Tableau 18a:	la fonction professionnelle et le statut d'emploi en 1979-80	71
Tableau 18b:	la fonction professionnelle et le statut d'emploi en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	72
Tableau 19a:	la fonction professionnelle, les années dans la fonction et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80	73
Tableau 19b:	la fonction professionnelle, les années dans la fonction et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	74
Tableau 20a:	la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80	75
Tableau 20b:	la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	76
Tableau 21a:	l'échelon, la classe et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80	77
Tableau 21b:	l'échelon, la classe et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81	78
Tableau 21c:	La variation entre 1979-80 et 1980-81 du personnel professionnel à l'éducation des adultes selon l'échelon, la classe et le statut d'emploi: régulier, temps complet .	79

		PAGE
Tableau 22a:	la fonction professionnelle, les années dans la fonction et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80 . .	80
Tableau 22b:	la fonction professionnelle, les années dans la fonction et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 .	81
Tableau 23a:	la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80 . .	82
Tableau 23b:	la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 .	83
Tableau 24a:	la fonction professionnelle, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80	84
Tableau 24b:	la fonction professionnelle, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	85
Tableau 25a:	la profession et le perfectionnement en 1979-80	86
Tableau 25b:	la profession et le perfectionnement en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	87
Tableau 26a:	le travail au secteur régulier et le perfectionnement en 1979-80	88
Tableau 26b:	le travail au secteur régulier et le perfectionnement en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	89

PAGE

CHAPITRE III - LE PERSONNEL DE GÉRANCE À L'ÉDUCATION DES ADULTES SELON:

Tableau 27a: la fonction de gérance et le sexe en 1979-80 97

Tableau 27b: la fonction de gérance et le sexe en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 . . . 98

Tableau 28a: la fonction de gérance et le statut d'emploi en 1979-80 99

Tableau 28b: la fonction de gérance et le statut d'emploi en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 100

Tableau 29a: la fonction de gérance et le travail au régulier en 1979-80 101

Tableau 29b: la fonction de gérance et le travail au régulier en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 102

Tableau 30a: la région administrative et la fonction de gérance en 1979-80 103

Tableau 30b: la région administrative et la fonction de gérance en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 104

CHAPITRE IV - LE PERSONNEL DE SOUTIEN À L'ÉDUCATION DES ADULTES SELON:

Tableau 31a: le type de personnel de soutien et le sexe en 1979-80 121

Tableau 31b: le type de personnel de soutien et le sexe en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 122

		PAGE
Tableau 32a:	le type de personnel de soutien et le statut d'emploi en 1979-80	123
Tableau 32b:	le type de personnel de soutien et le statut d'emploi en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	124
Tableau 33a:	le type de personnel de soutien, les années dans la commission scolaire aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80	125
Tableau 33b:	le type de personnel de soutien, les années dans la commission scolaire aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	126
Tableau 34a:	le type de personnel de soutien, les années d'études réussies et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80	127
Tableau 34b:	le type de personnel de soutien, les années d'études réussies et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	128
Tableau 35a:	le type de personnel de soutien, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80 . .	129
Tableau 35b:	le type de personnel de soutien, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81 . . .	130

		PAGE
Tableau 36a:	le type de personnel de soutien et le travail au secteur régulier en 1979-80	131
Tableau 36b:	le type de personnel de soutien et le travail au secteur régulier en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	132
Tableau 37a:	la région administrative et le type de personnel de soutien en 1979-80	133
Tableau 37b:	la région administrative et le type de personnel de soutien en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81	134
Tableaux comparatifs	- 1979-80	137
	- 1980-81	139

CHAPITRE I

LE PERSONNEL CADRE

PRÉSENTATION

Tout au long de ce premier chapitre, nous essaierons de mieux connaître ces employés cadres qui travaillent à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires. Cette année (1980-81) nous les retrouvons avec 65 nouveaux cadres en plus, portant le nombre de ceux-ci à 419. Ils se répartissent environ de la même façon que l'année dernière, c'est-à-dire 85,2% d'hommes pour 14,8% de femmes.

Parmi ces cadres, nous distinguons quatre différentes fonctions de cadres. Nous retrouvons les directeurs des services qui sont constitués de 18,4% de l'ensemble des cadres, des coordonnateurs (11,9%), des directeurs de centre (55,1%), ainsi que des directeurs adjoints de centre (14,6%).

Nous essaierons donc, pour chacune des fonctions de cadres, de leur déterminer un profil démographique et professionnel. Afin d'y parvenir, nous utiliserons les variables du sexe, de l'âge, de la région administrative et de la langue de travail pour la section du profil démographique. En ce qui concerne le profil professionnel, les variables utilisées seront le statut d'emploi, les années dans la fonction, les années dans la commission scolaire aux adultes, le pourcentage du temps complet, le perfectionnement ainsi que la classe.

Nous reprendrons, en guise de conclusion, les principales caractéristiques appliquées à l'ensemble de ces cadres.

A. DIRECTEUR DES SERVICES À L'ÉDUCATION DES ADULTES

Parmi les différentes fonctions de cadres, nous allons entreprendre, dans cette section, une brève étude des directeurs des services. Cette fonction, avec un effectif de 79 enseignants, représente 18,4% de l'ensemble des cadres. Six postes se sont ajoutés par rapport à l'année 1979-80. Tout comme l'année dernière nous remarquons l'absence quasi totale des femmes au sein de ce type de cadre (il y en a une seule qui occupe cette fonction).

L'âge moyen des directeurs des services est, en fait, le plus élevé des fonctions de cadres (avec 44,32 ans). Il en est de même de l'âge médian qui a été évalué pour cette année à 43,08 ans. Par contre, ces deux niveaux d'âges ont subi depuis l'année dernière de légères diminutions (respectivement de 0,55 et 0,12 an). Nous nous apercevons, de plus, qu'aucun cadre dans cette fonction n'a moins de 30 ans.

En 1980-81, le français reste encore la langue de travail (à 80,5%) de ces directeurs de services. Comparativement à l'année 1979-80, ce pourcentage a diminué d'environ 5% d'unité de pourcentage. Le restant de ces cadres, soit 19,5%, travaillent dans les deux langues (français et anglais); aucun n'avait que l'anglais comme langue de travail. Cette proportion de cadres bilingues (19,5%) constitue le taux d'emploi bilingue le plus élevé parmi les fonctions de cadres.

En laissant ces données démographiques pour s'attarder sur le profil professionnel de ces directeurs des services, nous observons que la totalité de ceux-ci, tout comme l'année dernière, possède le statut d'emploi de "régulier à temps complet".

Du côté de l'expérience dans la fonction, nous avons enregistré, pour ces cadres, un nombre moyen d'années de 7,32 ans. Celui-ci a subi, depuis 1979-80, une diminution de 0,3 an Par ailleurs, si nous considérons l'expérience dans les commissions scolaires aux adultes, nous remarquons qu'encore une fois, ce sont ces directeurs des services qui possèdent l'expérience moyenne la plus élevée (soit de 9,81 ans) parmi les différents types de cadres. Finalement, les directeurs des services constituent le type de cadre qui a acquis l'expérience moyenne la plus élevée dans le domaine de l'enseignement. En fait, ceux-ci possèdent 9,62 années, en moyenne comme enseignants.

En ce qui concerne le perfectionnement, nous retrouvons une assez grande proportion (64,9%) des directeurs des services qui n'ont jamais suivi de cours de perfectionnement pertinent à leur fonction. Celui-ci constitue, par rapport à l'année précédente, une augmentation de 12,8%. Cette hausse peut s'expliquer par la modification intervenue dans les questionnaires relatifs. En effet, en 1979-80, le questionnaire demandait si la personne avait suivi un cours de perfectionnement au cours des 2 dernières années, alors qu'en 1980-81, la question ne portait que sur la dernière année.

Nous avons aussi accès à une autre information, à savoir: les niveaux de classes salariales des directeurs des services. Nous retrouvons donc pour ceux-ci un niveau moyen de classes de 3,01. Ceci les place un peu en haut de la moyenne observée pour l'ensemble des personnels cadres qui est de 2,46.

A. DIRECTEUR DES SERVICES À L'ÉDUCATION DES ADULTES

1979-80	1980-81
- 70 hommes, 1 femme	- 76 hommes, 1 femme
- âge moyen 43,20 ans (le plus élevé parmi les fonctions de cadres)	- âge moyen 43,08 ans (le plus élevé parmi les fonctions de cadres)
- le plus bas taux de travailleurs opérant en français 85,9%	- le plus bas taux de travailleurs opérant en français 80,5%
- statut d'emploi: régulier à temps complet à 100%	- statut d'emploi: régulier à temps complet à 100%
- expérience moyenne dans la fonction de 7,63 années, comme enseignant de 9,19 années	- expérience moyenne dans la fonction de 7,32 années, comme enseignant de 9,62 années et de l'expérience dans la commission scolaire de 9,81 années
- acquisition de perfectionnement à 47,8%	- acquisition de perfectionnement à 35,1%
- moyenne des classes: 2,83	- moyenne des classes: 3,01

B. COORDONNATEUR DES SERVICES À L'ÉDUCATION DES ADULTES

Comme deuxième groupe, nous examinerons les coordonnateurs des services à l'éducation des adultes. Mentionnons pour commencer que ce groupe était, en 1979-80, entièrement composé d'hommes (ils étaient 40). Cette année, par contre, nous en dénombrons 50, dont 5 nouvelles femmes. Ces coordonnateurs constituent 11,9% de l'ensemble des cadres.

L'âge moyen des coordonnateurs des SEA s'est abaissé d'environ un an depuis l'année précédente, passant de 43,87 ans en 1979-80 à 42,90 ans en 1980-81. Parmi le personnel cadre, c'est le groupe qui est, en moyenne, le plus âgé.

Nous remarquons que comparativement à l'année dernière, malgré un léger accroissement des cadres, il y a eu une forte diminution des coordonnateurs qui travaillent uniquement en français (passant de 90% en 1979-80 à 76% en 1980-81). Les autres coordonnateurs utilisent, soit seulement l'anglais (10%), soit les deux langues (12%). De plus, un de ces coordonnateurs travaille dans une autre que ces deux langues.

Le statut d'emploi de ces coordonnateurs est à 88% le régulier à temps complet. Le 12% restant de ces cadres est celui de surnuméraire. Examinons maintenant l'expérience des 44 coordonnateurs qui travaillent comme régulier à temps complet, ces derniers ont acquis un nombre moyen d'années d'expérience dans la fonction de 7,60 ans, constituant une légère augmentation depuis 1979-80 de 0,1 an. Ceux qui sont à temps partiel ou autre (soit 6 coordonnateurs)

se retrouvent avec une expérience moyenne dans la fonction de 3,75 ans. Malgré tout, une forte proportion (66,7 %) de ces 6 cadres n'ont qu'un an d'expérience dans la fonction. Les occupations principales de ces 6 coordonnateurs se donnent comme ceci: la moitié de ceux-ci enseignent au régulier et l'autre moitié occupent d'autres emplois que ceux mentionnés dans ce tableau. Nous avons aussi remarqué que ces 6 cadres travaillent moins de 25% du temps considéré comme complet.

Revenons maintenant à l'ensemble des coordonnateurs. Ceux-ci ont 8,25 ans d'expérience dans les commissions scolaires aux adultes et ils ont enregistré 8,56 années d'expérience comme enseignants.

De nos jours, le perfectionnement est devenu assez important. Par conséquent, une assez forte proportion (68%) des coordonnateurs n'ont jamais suivi de cours de perfectionnement. Ce pourcentage s'approche de très près de celui enregistré par les 419 cadres.

Regardons maintenant le niveau salarial de ces coordonnateurs. Parmi une possibilité de 6 classes, nous avons donc calculé pour ceux-ci la plus haute moyenne (3,95) des classes pour la totalité des cadres.

B. COORDONNATEUR DES SERVICES À L'ÉDUCATION DES ADULTES

1979-80	1980-81
- 40 hommes, aucune femme	- 45 hommes, 5 femmes
- âge moyen: 43,87 ans (un peu plus haut que la moyenne des cadres)	- âge moyen: 42,90 ans (un peu plus haut que la moyenne des cadres
- haut taux de travailleurs opérant en français (90%)	- haut taux de travailleurs opérant en français (76%)
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 95% (38 cadres) et surnuméraire à 5% (2 cadres)	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 88% (44 cadres) et surnuméraire à 12% (6 cadres)
- expérience: dans la fonction: moyenne de 7,50 années; dans les CS aux adultes elle est la seconde la plus élevée; comme enseignant, moyenne de 8,34 années; les 2 surnuméraires ont 3 ans d'expérience dans la fonction	- expérience: dans la fonction: moyenne de 7,60 années; dans les CS aux adultes elle est de 8,25; comme enseignant, moyenne de 8,56 années; les surnuméraires ont 3,75 ans d'expérience dans la fonction
- les 2 surnuméraires travaillent moins de 25% du temps complet	- les 6 surnuméraires travaillent moins de 25% du temps complet
- acquisition de perfectionnement à 52,5%	- acquisition de perfectionnement à 32%
- moyenne des classes: 3,75 (la plus élevée)	- moyenne des classes: 3,95 (la plus élevée)

C. DIRECTEUR DE CENTRE À L'ÉDUCATION DES ADULTES

Dans cette section, nous nous entretiendrons des directeurs de centre à l'éducation des adultes. Ceux-ci englobent le plus grand nombre de cadres, soit 231. Ceci constitue 55,1% de la totalité des cadres. Parmi ces 231 directeurs de centre, 194 sont des hommes et les 37 autres, des femmes. L'âge moyen de ces directeurs est de 41,94 ans, ce qui équivaut par rapport à l'année dernière à une légère diminution de 0,64 an. Quant à l'âge médian, il a lui aussi subi la même variation et est établi, pour 1980-81, à 40,68 ans.

La langue de travail de ces directeurs de centre est à 78,8% le français. Ce pourcentage a subi depuis l'année dernière une importante diminution (1979-80 → 86,9%).

Le statut d'emploi de ces cadres est principalement celui de régulier à temps complet (63,2%). Nous comptons aussi 26,2% de ces directeurs de centre qui travaillent au régulier à temps partiel, tandis que le 6,9% des cadres restants, appartiennent aux surnuméraires.

Passons maintenant à l'expérience dans la fonction. Nous avons obtenu, pour cette année, un niveau moyen d'années d'expérience pour les temps complets de 6,73 ans. Ce niveau est un peu supérieur (de 0,18 an) à celui atteint en 1979-80. De plus, ce niveau est très près de celui enregistré pour l'ensemble des cadres (6,88 ans). Du côté des directeurs de centre à temps partiel (soit 85 cadres), ceux-ci ont enregistré le plus fort niveau moyen d'années d'expérience (5,91 ans) de tous les cadres à temps partiel.

En ce qui concerne l'expérience dans la commission scolaire aux adultes, elle a été calculée à une moyenne de 8,16 années pour l'ensemble des directeurs de centre. Quant au nombre moyen d'années comme enseignant, il a été augmenté légèrement de 0,43 an, pour atteindre cette année une moyenne de 9,15 ans.

En revenant aux directeurs de centre à temps partiel, nous observons qu'une grande partie de ces cadres (52) ont une autre occupation principale que celles mentionnées. Ceci correspond à un pourcentage de l'ensemble des directeurs de centre à temps partiel de 61,2%. Parmi ces derniers, 58,8% (50 cadres) travaillent moins de 25% du temps complet, et seulement 2 de ceux-ci sont employés de 75 à 99% du temps considéré comme complet.

Ici encore, les cours de perfectionnement ne sont pas beaucoup utilisés. Nous comptons près de 66% des directeurs de centre qui ne se perfectionnent pas.

Une chose à remarquer dans le tableau des classes est que nous ne savons pas dans quelle classe appartiennent 79 des 231 directeurs de centre. Nous avons quand même estimé la moyenne des classes pour ces directeurs de centre à 2,01, constituant un des plus faibles.

C. DIRECTEUR DE CENTRE À L'ÉDUCATION DES ADULTES

1979-80	1980-81
- 157 hommes, 34 femmes	- 194 hommes, 37 femmes
- âge moyen: 42,58 ans	- âge moyen: 41,94 ans
- 86,9% travaillent en français et 6,2% en anglais	- 78,8% travaillent en français et 11,7% en anglais
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 67%; régulier, temps partiel à 27,2%; surnuméraire à 5,2%; remplaçant à 0,5%	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 63,2%; régulier, temps partiel à 26,2%; surnuméraire à 6,4%; remplaçant à 0%
- expérience: dans la fonction, moyenne de 6,55 ans; dans la CS, un peu en dessous de la moyenne des cadres; comme enseignant, moyenne de 8,73 ans	- expérience: dans la fonction, moyenne de 6,73 ans; dans la CS 8,16 ans; comme enseignant, moyenne de 9,15 ans
- 60,3% des temps partiel et autres travaillent moins de 25% du temps complet	- 58,8% des temps partiel et autres travaillent moins de 25% du temps complet
- acquisition de perfectionnement à 51,8%	- acquisition de perfectionnement à 34,2%
- moyenne des classes: 2,32 (un peu sous la moyenne)	- moyenne des classes: 2,01 (un peu sous la moyenne)

D. DIRECTEUR ADJOINT DE CENTRE À L'ÉDUCATION DES ADULTES

Nous sommes maintenant rendus à la dernière fonction de cadre, celle de directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes. Celle-ci consacre 14,6% des effectifs totaux, soit 61 cadres. Dans cette fonction de cadre, on retrouve une plus grande proportion de femmes que dans les trois autres. Parmi ces 61 directeurs adjoints, 42 sont des hommes (68,8%) et 19, des femmes (31,2%). L'âge moyen de ces cadres est le plus faible, soit de 41,57 ans. Par conséquent, l'âge médian suit la même tendance, étant évalué à 39 46 ans (soit presque 2 ans en dessous de celui calculé pour l'ensemble des cadres).

La principale langue de travail est à 88,5% le français. Ce pourcentage constitue le plus élevé chez les cadres. Le statut d'emploi de ces directeurs adjoints est réparti en trois domaines. La plus forte proportion de ces statuts est chez les surnuméraires avec 37,7%. Les réguliers à temps complet englobent 36,1% de ces cadres, laissant le 26,2% restant au statut de régulier, temps partiel.

Nous avons mesuré pour les 22 directeurs adjoints régulier à temps complet, le nombre moyen d'années d'expérience dans la fonction. Celui-ci, étant le plus faible pour l'ensemble des cadres, a été estimé à 4,84 ans (il est en plus inférieur de 0,14 an à celui atteint en 1979-80). Quant aux cadres qui ont comme statut d'emploi d'être à temps partiel et autres, ils ont enregistré un niveau d'années d'expérience quasi identique à celui atteint par la collectivité des cadres. Il a donc été calculé à 5,80 ans, constituant une variation de 1 an du niveau déterminé en 1979-80.

L'expérience moyenne d'années dans la commission scolaire aux adultes pour tous les directeurs adjoints pour 1980-81 est de 8,20 ans. Par contre, celle des années comme enseignant qui a varié de 2,21 ans depuis l'année précédente a atteint un niveau de 9,25 ans.

Parmi les 39 directeurs adjoints qui ne sont pas réguliers à temps complet, une forte proportion de ceux-ci (48,7%) ont une autre occupation principale que celles mentionnées. Une des occupations principales attire quand même un bon nombre de ces cadres. Il s'agit des enseignants au régulier qui englobent 1/3 (soit 13 cadres) des directeurs adjoints à temps partiel et autres. Un autre fait à remarquer pour ce type de statut d'emploi est que 61,5% des directeurs adjoints appartenant à ce statut travaillent moins que 25% du temps complet.

Nous retrouvons, ici encore, une plus grande proportion de ces directeurs adjoints qui ne font aucun type de perfectionnement (75,4%). Ce pourcentage est, en plus, le plus élevé chez les cadres. Ceci ne laisse que 15 directeurs adjoints qui suivent, d'une façon ou d'une autre, des cours de perfectionnement.

Cet effet se répercute sur les classes salariales du fait qu'aucun de ces cadres n'appartient à une classe supérieure à la 3e. D'un autre côté, 34 directeurs adjoints n'ont pas de classe déterminée (c'est-à-dire 55,7% de ce type de cadre). La moyenne de ces classes a quand même été calculée à 1,52, constituant la plus basse moyenne des différentes fonctions des cadres.

D. DIRECTEUR ADJOINT DE CENTRE À L'ÉDUCATION DES ADULTES

1979-80	1980-81
- 39 hommes, 13 femmes	- 42 hommes, 19 femmes
- âge moyen: 41,96 ans (le plus bas)	- âge moyen: 41,57 ans (le plus bas)
- le plus haut taux de travailleurs opérant en français: 90,3%	- le plus haut taux de travailleurs opérant en français: 88,5%
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 48%; régulier, temps partiel à 23,1%; surnuméraire à 26,9%; remplaçant à 1,9%	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 36,1%; régulier, temps partiel à 26,2%; surnuméraire à 37,7%; remplaçant à 0%
- expérience: dans la fonction, moyenne de 4,98 ans; dans les CS (la plus basse); comme enseignant 7,04 ans	- expérience: dans la fonction, moyenne de 4,84 ans; dans les CS 8,20 ans; comme enseignant 9,25 ans
- 66,7% des temps partiel et autres travaillent moins que 25% du temps complet	- 61,5% des temps partiel et autres travaillent moins que 25% du temps complet
- acquisition de perfectionnement à 36,5%	- acquisition de perfectionnement à 24,6%
- moyenne des classes: 1,70 (la plus basse)	- moyenne des classes: 1,52 (la plus basse)

CONCLUSION

Comme nous l'avions mentionné au commencement, nous allons reprendre chaque variable pour l'ensemble des cadres. Redisons, tout d'abord, qu'il y a pour cette année 65 nouveaux cadres, ce qui établit le nombre de ceux-ci à 419. Ils se répartissent en 357 hommes et 62 femmes. L'âge moyen de ces cadres a connu une légère diminution de 0,65 an, et fut établi pour cette année à 42,44 ans.

Ce personnel cadre, dans une proportion de 80,2%, travaille en français. Par rapport à l'année dernière, ceci constitue une assez grande diminution de ce pourcentage (étant en 1979-80 à 86,9%). Quant au régulier, temps complet comme statut d'emploi, il a lui aussi vu son pourcentage diminuer. Il a donc gardé une part de 69% du personnel cadre. Cette année, par contre, aucun cadre a comme statut d'emploi d'être remplaçant.

Passons maintenant aux différents niveaux d'expérience que l'on retrouve parmi ces cadres. La moyenne d'années comme enseignant s'avère être la plus grande des différentes expériences, soit 9,18 ans. Nous avons, par la suite, le niveau moyen d'années dans la commission scolaire aux adultes qui, pour cette année, a été évalué à 8,48 ans. Pour ce qui est du niveau moyen d'années d'expérience dans la fonction, nous avons séparé, pour celui-ci, les cadres en deux groupes, celui des cadres étant des réguliers à temps complet et ceux qui sont à temps partiel ou autres. Pour le premier groupe, nous avons enregistré un niveau moyen d'expérience de 6,80 ans, tandis que pour l'autre, le niveau a été calculé à 5,80 ans, constituant une augmentation depuis l'année dernière de 1 an.

Il est donc normal de constater qu'une assez grande proportion des cadres (56,9%) ne se classent pas dans aucune des occupations principales mentionnées dans ce tableau (il y en a été de même pour chacune des différentes fonctions de cadres). Par contre, 61,5% de ceux-ci obtenaient moins de 25% du temps complet. Pour la même raison, nous ne nous étonnons pas de constater qu'une grande part (67,3%) des cadres n'ont jamais suivi de cours de perfectionnement, ce qui d'après nous est déplorable. Ceci ne laisse que 32,7% des cadres qui, de différentes façons, ont suivi des cours de perfectionnement.

En terminant, jetons un coup d'oeil sur les différentes classes salariales des cadres. Il est difficile de pouvoir mesurer exactement le niveau moyen de classes de ces cadres dû au fait que 32,7% (soit 137 cadres) n'ont pas déterminé dans quelle classe ils appartiennent. Nous avons quand même estimé cette moyenne à 2,46, ce qui est légèrement inférieur à celle obtenue pour l'année 1979-80.

LE PERSONNEL CADRE

1979-80	1980-81
- 306 hommes, 48 femmes	- 357 hommes, 62 femmes
- âge moyen: 43,08 ans	- âge moyen: 42,44 ans
- 87,6% travaillent en français et 8,2% dans les deux langues	- 80,2% travaillent en français et 11,2% dans les deux langues
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 74%; régulier, temps partiel à 18,1%; surnuméraire à 7,3%; remplaçant à 0,6%	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 69%; régulier, temps partiel à 20,3%; surnuméraire à 10,7%; remplaçant à 0%
- expérience: dans la fonction, moyenne de 6,83 ans; comme enseignant, de 8,53 ans	- expérience: dans la fonction, moyenne de 6,88 ans; comme enseignant, de 9,18 ans
- 63,1% des temps partiel et autres travaillent moins que 25% du temps complet	- 61,5% des temps partiel et autres travaillent moins que 25% du temps complet
- acquisition de perfectionnement à 48,9%	- acquisition de perfectionnement à 32,7%
- moyenne des classes: 2,54	- moyenne des classes: 2,46

Tableau 1 - Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et le sexe en 1979-80 et 1980-81, ainsi que la variation entre ces deux périodes

Sexe	Fonction de cadre				Total
	Directeur des services à l'éducation des adultes	Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	Directeur de centre à l'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	
1979-80					
Hommes	70 (22,9%)	40 (13,1%)	157 (51,3%)	39 (12,7%)	306 (100,0%) 86,4%
Femmes	1 (2,1%)	- -	34 (70,8%)	13 (27,1%)	48 (100,0%) 13,6%
Total	71 (20,1%)	40 (11,3%)	191 (54,0%)	52 (14,7%)	354 (100,0%) 100,0%
1980-81					
Hommes	76 (21,3%)	45 (12,6%)	194 (54,3%)	42 (11,8%)	357 (100,0%) 85,2%
Femmes	1 (1,6%)	5 (8,1%)	37 (59,7%)	19 (30,6%)	62 (100,0%) 14,8%
Total	77 (18,4%)	50 (11,9%)	231 (55,1%)	61 (14,6%)	419 (100,0%) 100,0%
Variation					
Hommes	6 (8,6%)	5 (12,5%)	37 (23,6%)	3 (7,7%)	51 (16,7%) 78,5%
Femmes	0 0	5 -	3 (8,8%)	6 (46,1%)	14 (29,2%) 21,5%
Total	6 (8,4%) 9,2%	10 (25,0%) 15,4%	40 (20,9%) 61,5%	9 (17,3%) 13,8%	65 (18,4%) 100,0%

Source: 1979-80: Martin Bédard, Le personnel cadre, professionnel, de gérance et de soutien, à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires (1979-80) - Direction générale de l'éducation des adultes, MEQ, Québec, juillet 1981.

1980-81: Personnel enseignant à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires (1980-81) - (Données statistiques) - Direction générale de l'éducation des adultes, MEQ, 82-01-28.

"Le système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1979-80 (SIPEA)".

Tableau 2a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon l'âge et la fonction de cadre en 1979-80

Âge	Fonction de cadre				Total
	Directeur des services de l'éducation des adultes	Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	Directeur de centre d'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	
Moins de 25 ans	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
25-29 ans	-	1	3	4	8
	-	2,50%	1,57%	7,69%	2,26%
30-34 ans	5	4	36	10	55
	7,04%	10,00%	18,85%	19,23%	15,54%
35-39 ans	19	7	45	13	84
	26,76%	17,50%	23,56%	25,00%	23,73%
40-44 ans	18	14	44	7	83
	25,35%	35,00%	23,04%	13,46%	23,45%
45-49 ans	9	6	24	7	46
	12,68%	15,00%	12,57%	13,46%	12,99%
50-54 ans	11	3	19	5	38
	15,49%	7,50%	9,95%	9,62%	10,73%
55-59 ans	5	3	13	3	24
	7,04%	7,50%	6,81%	5,77%	6,78%
60-64 ans	3	2	7	1	13
	4,23%	5,00%	3,66%	1,92%	3,67%
65 ans et plus	1	-	-	2	3
	1,41%	-	-	3,85%	0,85%
Total	71	40	191	52	354
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Âge (a) moyen	44,87	43,87	42,58	41,86	43,08
Âge médian	43,20	42,86	41,31	39,62	41,81

Source: voir tableau 1

Note: (a) L'âge moyen a été calculé selon le point-milieu de chaque classe, pour les moins de 25 ans et les 65 ans et plus, nous avons choisi respectivement comme point-milieu 22,5 et 66 ans.

Tableau 2b: le personnel cadre à l'éducation des adultes selon l'âge et la fonction de cadre en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Âge	Fonction de cadre				Total	Variation et le changement relatif du total (d)
	Directeur des services à l'éducation des adultes	Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	Directeur de centre à l'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes		
Moins de 25 ans	- -	- -	1 (0,4%)	1 (1,6%)	2 (0,5%)	2 - -
25 - 29 ans	- -	2 (4,0%)	3 (1,3%)	3 (4,9%)	8 (1,9%)	0 0 0
30 - 34 ans	7 (9,1%)	5 (10,0%)	43 (18,6%)	14 (23,0%)	69 (16,5%)	14 (25,5%) 21,5%
35 - 39 ans	21 (27,3%)	9 (18,0%)	62 (26,8%)	14 (23,0%)	106 (25,3%)	22 (26,2%) 33,8%
40 - 44 ans	17 (22,1%)	19 (38,0%)	48 (20,8%)	8 (13,1%)	92 (22,0%)	9 (10,8%) 13,8%
45 - 49 ans	10 (13,0%)	7 (14,0%)	36 (15,6%)	8 (13,1%)	61 (14,6%)	15 (32,6%) 23,1%
50 - 54 ans	14 (18,2%)	3 (6,0%)	21 (9,1%)	7 (11,5%)	45 (10,7%)	7 (18,4%) 10,8%
55 - 59 ans	7 (9,1%)	4 (8,0%)	11 (4,8%)	3 (4,9%)	25 (6,0%)	1 (4,2%) 1,5%
60 - 64 ans	1 (1,3%)	1 (2,0%)	6 (2,6%)	2 (3,3%)	10 (2,4%)	- 3 (-23,1%) -4,6%
65 ans et +	-	- -	- -	1 (1,6%)	1 (0,2%)	- 2 (-66,7%) -3,1%
Total	77 (100,0%) 18,4%	50 (100,0%) 11,9%	231 (100,0%) 55,1%	61 (100,0%) 14,6%	419 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total (d)	6 (8,4%) 9,2%	10 (25,0%) 15,4%	40 (20,9%) 61,5%	9 (17,3%) 13,8%	- - -	65 (15,4%) 100,0%
Âge moyen (a)	44,32 ans (44,87 ans) (b) -0,55 an (c)	42,90 ans (43,87 ans) -0,97 an	41,94 ans (42,58 ans) -0,64 an	41,57 ans (41,96 ans) -0,39 an	42,44 ans (43,08 ans) -0,65 an	-1,52
Âge médian	43,08 ans (43,20 ans) -0,12 an	42,36 ans (42,86 ans) -0,50 an	40,68 ans (41,31 ans) -0,63 an	39,46 ans (39,62 ans) -0,16 an	41,33 ans (41,81 ans) -0,48 an	-1,15

Source: voir tableau 1

Note: (a) L'âge moyen a été calculé selon le point-milieu de chaque classe, pour les moins de 25 ans et les 65 ans et plus, nous avons choisi respectivement comme point-milieu 22,5 et 66 ans.

(b) Âge moyen révisé pour 1979-80

(c) Variation entre les deux périodes pour l'âge moyen

(d) Variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Tableau 3a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la région administrative et la fonction de cadre en 1979-80

Région administrative	Fonction de cadre				Total
	Directeur des services de l'éducation des adultes	Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	Directeur de centre d'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	
Bas St-Laurent	8 11,27%	2 5,00%	13 6,81%	2 3,85%	25 7,06%
Lac St-Jean	5 7,04%	2 5,00%	11 5,76%	- -	18 5,08%
Québec	12 16,90%	7 17,50%	37 19,37%	11 21,15%	67 18,93%
Trois-Rivières	5 7,04%	5 12,50%	9 4,71%	4 7,69%	23 6,50%
Estrie	2 2,82%	3 7,50%	5 2,62%	3 5,77%	13 3,67%
Montréal-Nord	9 12,68%	2 5,00%	11 5,76%	6 11,54%	28 7,91%
Montréal-Sud	7 9,96%	5 12,50%	19 9,95%	2 3,85%	33 9,32%
Montréal-Centre	12 16,90%	13 32,50%	55 28,80%	22 42,31%	102 28,81%
Outaouais	3 4,23%	- -	9 4,71%	- -	12 3,39%
Nord-Ouest	4 5,63%	- -	8 4,19%	1 1,92%	13 3,67%
Côte-Nord	3 4,23%	- -	9 4,71%	1 1,92%	13 3,67%
Nouveau-Québec	1 1,41%	1 2,50%	5 2,62%	- -	7 1,98%
Total	71 100,00%	40 100,00%	191 100,00%	52 100,00%	354 100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 3b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la région administrative et la fonction de cadre en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Région administrative	Fonction de cadre				Total	Variation et le changement relatif du total (a)
	Directeur des services à l'éducation des adultes	Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	Directeur de centre à l'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes		
Bas St-Laurent	8 (10,4%)	8 (16,0%)	18 (7,8%)	3 (4,9%)	37 (8,8%)	12 (48,0%) 18,5%
Lac St-Jean	6 (7,8%)	2 (4,0%)	11 (4,8%)	- -	19 (4,5%)	1 (5,6%) 1,5%
Québec	12 (15,6%)	10 (20,0%)	37 (16,0%)	14 (23,0%)	73 (17,4%)	6 (9,0%) 9,2%
Trois-Rivières	5 (6,5%)	6 (12,0%)	10 (4,3%)	4 (6,5%)	25 (6,0%)	2 (8,7%) 3,1%
Estrie	2 (2,6%)	3 (6,0%)	5 (2,2%)	2 (3,3%)	12 (2,9%)	- 1 (-7,7%) -1,5%
Montréal-Nord	8 (10,4%)	2 (4,0%)	16 (6,9%)	1 (1,6%)	27 (6,4%)	- 1 (-3,6%) -1,5%
Montréal-Sud	9 (11,7%)	5 (10,0%)	21 (9,1%)	2 (3,3%)	37 (8,8%)	4 (12,1%) 6,2%
Montréal-Centre	12 (15,6%)	13 (26,0%)	77 (33,3%)	31 (50,8%)	133 (31,7%)	31 (30,4%) 47,7%
Outaouais	5 (6,5%)	- -	13 (5,6%)	2 (3,3%)	20 (4,8%)	8 (66,7%) 12,3%
Nord-Ouest	5 (6,5%)	- -	8 (3,5%)	1 (1,6%)	14 (3,3%)	1 (7,7%) 1,5%
Côte-Nord	3 (3,9%)	- -	7 (3,0%)	1 (1,6%)	11 (2,6%)	- 2 (-15,4%) -3,1%
Nouveau-Québec	2 (2,6%)	1 (2,0%)	8 (3,5%)	- -	11 (2,6%)	4 (57,1%) 6,2%
Total	77 (100,0%) 18,4%	50 (100,0%) 11,9%	231 (100,0%) 55,1%	61 (100,0%) 14,6%	419 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total (a)	6 (8,4%) 9,2%	10 (25,0%) 15,4%	40 (20,9%) 61,5%	9 (17,3%) 13,8%	- - -	65 (18,4%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Tableau 4a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et la langue de travail en 1979-80

Fonction de cadre	Langue de travail			Total
	Français	Anglais	Français Anglais	
Directeur des services à l'éducation des adultes	61 19,68% (85,92%)	2 13,33% (2,82%)	8 27,59% (11,27%)	71 20,06%* (100,00%)**
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	36 11,61% (90,00%)	- - -	4 13,79% (10,00%)	40 11,30%* (100,00%)**
Directeur de centre à l'éducation des adultes	166 53,55% (86,91%)	12 80,00% (6,23%)	13 44,83% (6,81%)	191 53,95%* (100,00%)**
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	47 15,16% (90,38%)	1 6,67% (1,92%)	4 13,79% (7,69%)	52 14,69%* (100,00%)**
Total	310 100,00% (87,57%)	15 100,00% (4,24%)	29 100,00% (8,19%)	354 100,00%* (100,00%)**

Source: voir tableau 1

* Pourcentage vertical

** Pourcentage horizontal

Tableau 4b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et la langue de travail en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de cadre	Langue de travail			Total	Variation et le changement relatif du total
	Français	Anglais	Français Anglais		
Directeur des services à l'éducation des adultes	62 (18,4%)(b) 80,5% (c)	- - -	15 (31,9%) 19,5%	77 (18,4%) 100,0%	6 (8,4%) 9,2%
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	38 (14,9%) 76,0%	5 (14,3%) 10,0%	6 (12,8%) 12,0%	50 (d) (11,9%) 100,0%	10 (25,0%) 15,4%
Directeur de centre à l'éducation des adultes	182 (54,2%) 78,8%	27 (77,1%) 11,7%	22 (46,8%) 9,5%	231 (55,1%) 100,0%	40 (20,9%) 61,5%
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	54 (16,1%) 88,5%	3 (8,6%) 4,9%	4 (8,5%) 6,6%	61 (14,6%) 100,0%	9 (17,3%) 13,8%
Total	336 (100,0%) 80,2%	35 (100,0%) 8,4%	47 (100,0%) 11,2%	419 (d) (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	26 (8,4%) 40,0%	20 (133,3%) 30,8%	18 (62,1%) 27,7%	- - -	65 (d) (18,4%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

(b) Pourcentage vertical

(c) Pourcentage horizontal

(d) Un des effectifs a une autre langue de travail que celles mentionnées.

Tableau 5a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et le statut d'emploi en 1979-80

Fonction de cadre	Statut d'emploi				Total
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	Surnuméraire	Remplaçant	
Directeur des services à l'éducation des adultes	71 27,10% (100,00%)	- - -	- - -	- - -	71 20,06% (100,00%)
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	38 14,50% (95,00%)	- - -	2 7,69% (5,00%)	- - -	40 11,30% (100,00%)
Directeur de centre à l'éducation des adultes	128 48,85% (67,02%)	52 81,25% (27,23%)	10 38,46% (5,24%)	1 50,00% (0,52%)	191 53,95% (100,00%)
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	25 9,54% (48,08%)	12 18,75% (23,08%)	14 53,83% (26,92%)	1 50,00% (1,92%)	52 14,69% (100,00%)
Total	262 100,00% (74,01%)	64 100,00% (18,08%)	26 100,00% (7,34%)	2 100,00% (0,56%)	354 100,00% (100,00%)

Source: voir tableau 1

Tableau 5b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et le statut d'emploi en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de cadre	Statut d'emploi				Total	Variation et le changement relatif du total (a)
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	Surnuméraire	Remplaçant		
Directeur des services à l'éducation des adultes	77 (26,6%) 100,0%	- - -	- - -	- - -	77 (18,4%) 100,0%	6 (8,4%) 9,2%
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	44 (10,5%) 88,0%	- - -	6 (13,3%) 12,0%	- - -	50 (11,9%) 100,0%	10 (25,0%) 15,4%
Directeur de centre à l'éducation des adultes	146 (34,8%) 63,2%	69 (81,2%) 26,2%	16 (35,6%) 6,4%	- - -	231 (55,1%) 100,0%	40 (20,9%) 61,5%
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	22 (5,3%) 36,1%	16 (18,8%) 26,2%	23 (51,1%) 37,7%	- - -	61 (14,6%) 100,0%	9 (17,3%) 13,8%
Total	289 (100,0%) 69,0%	85 (100,0%) 20,3%	45 (100,0%) 10,7%	- - -	419 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total (a)	27 (10,3%) 41,5%	21 (32,8%) 32,3%	19 (73,1%) 29,2%	- 2 (-100,0%) -3,1%	- - -	65 (18,4%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Tableau 6a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps complet en 1979-80

Fonction de cadre	Années dans la fonction			Total (a)
	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	
Directeur des services à l'éducation des adultes	26 26,53% (36,62%)	17 16,19% (23,94%)	28 47,46% (39,44%)	71 27,10% (100,00%) 7,63 ans
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	12 12,24% (31,58%)	14 13,33% (36,84%)	12 20,34% (31,58%)	38 14,50% (100,00%) 7,50 ans
Directeur de centre à l'éducation des adultes	45 45,92% (35,16%)	65 61,90% (50,78%)	18 30,51% (14,06%)	128 48,85% (100,00%) 6,55 ans
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	15 15,31% (60,00%)	9 8,57% (36,00%)	1 1,69% (4,00%)	25 9,54% (100,00%) 4,98 ans
Total	98 100,00% (37,40%)	105 100,00% (40,08%)	59 100,00% (22,52%)	262 100,00% (100,00%) 6,83 ans

Source: voir tableau 1

Note: (a) Le nombre moyen d'années a été calculé selon le point-milieu de chaque classe, pour celle de 10 ans et plus, nous avons choisi 12 ans comme point-milieu.

Tableau 6b: Le personnel à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de cadre	Années dans la fonciton					Total	Années moyennes (a)	Variation et le changement relatif du total
	1 an	2 ans	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et +			
Directeur des services à l'éducation des adultes	11 (29,7%) 14,3%	8 (32,0%) 10,4%	12 (23,5%) 15,6%	18 (17,5%) 23,4%	28 (38,4%) 36,4%	77 (26,6%) 100,0%	7,32 ans (b) (7,63 ans)(c) -0,31 an	6 (8,4%) 22,2%
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	2 (5,4%) 4,5%	6 (24,0%) 13,6%	7 (13,7%) 15,9%	13 (12,6%) 29,5%	16 (21,9%) 36,4%	44 (15,2%) 100,0%	7,60 ans (7,50 ans) 0,10 an	6 (15,8%) 22,2%
Directeur de centre à l'éducation des adultes	20 (54,1%) 13,7%	9 (36,0%) 6,2%	24 (47,1%) 16,4%	65 (63,1%) 44,5%	28 (38,4%) 19,2%	146 (50,5%) 100,0%	6,73 ans (6,55 ans) 0,18 an	18 (14,1%) 66,7%
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	4 (10,8%) 18,2%	2 (8,0%) 9,1%	8 (15,7%) 36,4%	7 (6,8%) 31,8%	1 (1,4%) 4,5%	22 (7,6%) 100,0%	4,84 ans (4,98 ans) -0,14 an	- 3 (-12,0%) -11,1%
Total	37 (100,0%) 12,8%	25 (100,0%) 8,6%	51 (100,0%) 17,6%	103 (100,0%) 35,6%	73 (100,0%) 25,3%	289 (100,0%) 100,0%	6,88 ans (6,83 ans) 0,05 an	- - -
Variation et le changement relatif du total	- - -	- - -	15 (d) (15,3%) 55,6%	- 2 (-1,9%) -7,4%	14 (23,7%) 51,9%	- - -	0,7%	27 (10,3%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Le nombre d'années moyennes a été calculé selon le point-milieu de chaque classe, pour celle de 10 ans et plus, nous avons choisi 12 ans comme point-milieu.

(b) Dans le calcul du nombre d'années moyennes, les trois premières classes ont été regroupées ensemble afin de rendre possible la comparaison avec celui de 1979-80.

(c) Nombre d'années moyennes révisé pour 1979-80

(d) Nous avons regroupé les trois premières classes ensemble afin de trouver la variation depuis 1979-80.

Tableau 7a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80

Fonction de cadre	Années dans la fonction			Total (a)
	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	
Directeur des services à l'éducation des adultes	- - -	- - -	- - -	- - - -
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	2 3,03% (100,00%)	- - -	- - -	2 2,17% (100,00%) 3,00 ans
Directeur de centre à l'éducation des adultes	40 60,61% (63,49%)	13 86,67% (20,63%)	10 90,91% (15,87%)	63 68,48% (100,00%) 5,36 ans
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	24 36,36% (88,89%)	2 13,33% (7,41%)	1 9,09% (3,70%)	27 29,35% (100,00%) 3,67 ans
Total	66 100,00% (74,74%)	15 100,00% (16,30%)	11 100,00% (11,96%)	92 100,00% (100,00%) 4,80 ans

Source: voir tableau 1

Note: (a) Le nombre moyen d'années a été calculé selon le point-milieu de chaque classe, pour celle de 10 ans et plus, nous avons choisi 12 ans comme point-milieu.

Tableau 7b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre, les années dans la fonction et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de cadre	Années dans la fonction					Total	Années moyennes (a)	Variation et le changement relatif du total
	1 an	2 ans	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et +			
Directeur des services à l'éducation des adultes	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	4 (22,2%) 66,7%	- - -	1 (3,2%) 16,7%	1 (2,3%) 16,7%	- - -	6 (4,6%) 100,0%	3,75 ans (b) (3,00 ans)(c) 0,75 an	4 (200,0%) 10,5%
Directeur de centre à l'éducation des adultes	10 (55,6%) 11,8%	11 (57,9%) 12,9%	21 (67,7%) 24,7%	31 (72,1%) 36,5%	12 (73,7%) 14,1%	85 (65,4%) 100,0%	5,91 ans (5,36 ans) 0,55 an	22 (34,9%) 57,9%
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	4 (22,2%) 10,3%	8 (42,1%) 20,5%	9 (29,0%) 23,1%	11 (25,6%) 28,2%	7 (36,8%) 17,9%	39 (30,0%) 100,0%	5,88 ans (3,67 ans) 2,21 ans	12 (44,4%) 31,6%
Total	18 (100,0%) 13,8%	19 (100,0%) 14,6%	31 (100,0%) 23,8%	43 (100,0%) 33,1%	19 (100,0%) 14,6%	130 (100,0%) 100,0%	5,80 ans (4,80 ans) 1,00 an	- - -
Variation et le changement relatif du total	- - -	- - -	2 (b) (3,0%) 5,3%	28 (186,7%) 39,5%	8 (72,7%) 21,1%	- - -	20,8%	38 (41,3%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Le nombre d'années moyennes a été calculé selon le point-milieu de chaque classe, pour celle de 10 ans et plus, nous avons choisi 12 ans comme point-milieu.

(b) Nous avons regroupé les classes de 1 an, 2 ans et 3-4 ans en une seule classe de 1-4 ans afin de la rendre comparable.

(c) Nombre d'années moyennes révisé pour 1979-80

Tableau 8a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et les années CS aux adultes en 1979-80

Fonction de cadre	Années dans la commission scolaire aux adultes		Total
	5-9 ans	10 ans et plus	
Directeur des services à l'éducation des adultes	30 14,08% (42,25%)	41 29,08% (57,75%)	71 20,06% (100,00%)
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	21 9,86% (52,50%)	19 13,48% (47,50%)	40 11,30% (100,00%)
Directeur de centre à l'éducation des adultes	126 59,15% (65,97%)	65 46,10% (34,03%)	191 53,95% (100,00%)
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	36 16,90% (69,23%)	16 11,35% (30,77%)	52 14,69% (100,00%)
Total	213 100,00% (60,17%)	141 100,00% (39,83%)	354 100,00% (100,00%)

Source: voir tableau 1

Tableau 8b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et les années CS aux adultes en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de cadre	Années dans la commission scolaire aux adultes							Total	Variation et le changement relatif du total
	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5-9 ans	10-14 ans	15 ans et +		
Directeur des services à l'éducation des adultes	6 (18,8%) 7,8%	3 (10,3%) 3,9%	1 (3,6%) 1,3%	5 (16,7%) 6,5%	19 (14,8%) 24,7%	34 (24,5%) 44,2%	9 (27,3%) 11,7%	77 (18,4%) 100,0% 9,81 ans(c)	6 (8,4%) 9,2%
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	4 (12,5%) 8,0%	6 (20,7%) 12,0%	2 (7,1%) 4,0%	4 (13,3%) 8,0%	11 (8,6%) 22,0%	22 (15,8%) 44,0%	1 (3,0%) 2,0%	50 (11,9%) 100,0% 8,25 ans	10 (25,0%) 15,4%
Directeur de centre à l'éducation des adultes	19 (59,4%) 8,2%	16 (55,2%) 6,9%	18 (64,3%) 7,8%	13 (43,3%) 5,6%	85 (66,4%) 36,8%	60 (43,2%) 26,0%	20 (60,6%) 8,7%	231 (55,1%) 100,0% 8,16 ans	40 (20,9%) 61,5%
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	3 (9,4%) 4,9%	4 (13,8%) 6,6%	7 (25,0%) 11,5%	8 (26,7%) 13,1%	13 (10,2%) 21,3%	23 (16,5%) 37,7%	3 (9,1%) 4,9%	61 (14,6%) 100,0% 8,20 ans	9 (17,3%) 13,8%
Total	32 (100,0%) 7,6%	29 (100,0%) 6,9%	28 (100,0%) 6,7%	30 (100,0%) 7,2%	128 (100,0%) 30,5%	139 (100,0%) 33,2%	33 (100,0%) 7,9%	419 (100,0%) 100,0% 8,48 ans	- - -
Variation et le changement relatif du total	- - -	- - -	- - -	- (a) - -	- 85 (-39,9%) -130,8%	31 (b) (22,0%) 47,7%	- - -	- - -	65 (18,4%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Ces classes de 1 an, 2 ans, 3 ans et 4 ans n'étaient pas disponibles en 1979-80.

(b) Ce chiffre correspond à la variation de la classe pour 1979-80 de 10 ans et plus.

(c) Le nombre d'années moyennes pour 1980-81 a été calculé selon le point-milieu de chaque classe, pour celle des 15 ans et plus, nous avons choisi 17 comme point-milieu.

Tableau 9a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et les années comme enseignant en 1979-80

Fonction de cadre	Années comme enseignant						Total
	0	1-4 ans	5-9 ans	10-14 ans	15-19 ans	20 ans et plus	
Directeur des services à l'éducation des adultes	7 14,00% (9,86%)	9 16,98% (12,68%)	24 21,82% (33,80%)	20 24,10% (28,17%)	4 12,90% (5,63%)	7 25,93% (9,86%)	71 20,06% (100,00%) 9,19 ans*
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	5 10,00% (12,50%)	7 13,21% (17,50%)	13 11,82% (32,50%)	8 9,64% (20,00%)	5 16,13% (12,50%)	2 7,41% (5,00%)	40 11,30% (100,00%) 8,34 ans*
Directeur de centre à l'éducation des adultes	20 40,00% (10,47%)	31 58,49% (16,23%)	63 57,27% (32,98%)	45 54,22% (23,56%)	19 61,29% (9,95%)	13 48,15% (6,81%)	191 53,95% (100,00%) 8,73 ans*
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	18 36,00% (34,62%)	6 11,32% (11,54%)	10 9,09% (19,23%)	10 12,05% (19,23%)	3 9,68% (5,77%)	5 18,52% (9,62%)	52 14,69% (100,00%) 7,04 ans*
Total	50 100,00% (14,12%)	53 100,00% (14,97%)	110 100,00% (31,07%)	83 100,00% (23,45%)	31 100,00% (8,76%)	27 100,00% (7,63%)	354 100,00% (100,00%) 8,53 ans*

Source: voir tableau 1

* Années moyennes comme enseignant

Tableau 9b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et les années comme enseignant en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de cadre	Années comme enseignant						Total	Années moyennes (a)	Variation et le changement relatif du total
	0	1-4 ans	5-9 ans	10-14 ans	15-19 ans	20 ans et +			
Directeur des services à l'éducation des adultes	7 (16,7%) 9,1%	11 (14,9%) 14,3%	26 (20,8%) 33,8%	18 (19,1%) 23,4%	3 (7,9%) 3,9%	12 (26,1%) 15,6%	77 (18,4%) 100,0%	9,62 ans (9,19 ans)(b) 0,43 an	6 (8,4%) 9,2%
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	6 (14,3%) 12,0%	10 (13,5%) 20,0%	12 (9,1%) 24,0%	16 (17,0%) 32,0%	1 (2,6%) 2,0%	5 (10,9%) 10,0%	50 (11,9%) 100,0%	8,56 ans (8,34 ans) 0,22 an	10 (25,0%) 15,4%
Directeur de centre à l'éducation des adultes	24 (57,1%) 10,4%	38 (51,3%) 16,5%	72 (57,6%) 31,2%	47 (50,0%) 20,3%	30 (78,9%) 13,0%	20 (43,5%) 3,7%	231 (55,1%) 100,0%	9,15 ans (8,73 ans) 0,42 an	40 (20,9%) 61,5%
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	5 (11,9%) 8,2%	15 (20,3%) 24,6%	15 (12,0%) 24,6%	13 (13,8%) 21,3%	4 (10,5%) 6,6%	9 (19,6%) 14,8%	61 (14,6%) 100,0%	9,25 ans (7,04 ans) 2,21 ans	9 (17,3%) 13,8%
Total	42 (100,0%) 10,0%	74 (100,0%) 17,7%	125 (100,0%) 29,8%	94 (100,0%) 22,4%	38 (100,0%) 9,1%	46 (100,0%) 11,0%	419 (100,0%) 100,0%	9,18 ans (8,53 ans) 0,65 an	- - -
Variation et le changement relatif du total	- 8 (-16,0%) -12,3%	21 (39,6%) 32,3%	15 (13,6%) 23,1%	11 (13,3%) 16,9%	7 (22,6%) 10,8%	19 (70,4%) 29,2%	- - -	7,6%	65 (18,4%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Les années moyennes ont été calculées selon le point-milieu de chaque classe, pour celle de 20 ans et plus, nous avons choisi 22 ans comme point-milieu.

(b) Les années moyennes calculées pour 1979-80

Tableau 10a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon l'occupation principale, la fonction de cadre et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80

Occupation principale	Fonction de cadre				Total
	Directeur des services de l'éducation des adultes	Coordonnateur des services de l'éducation des adultes	Directeur de centre d'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre d'éducation des adultes	
Indéterminé	-	2	1[illegible]	10	23
	-	100,00%	17,46%	37,04%	25,00%
	-	(8,70%)	(47,83%)	(43,48%)	(100,00%)
Cadre au régulier	-	-	12	1	13
	-	-	19,05%	3,70%	14,13%
	-	-	(92,31%)	(7,69%)	(100,00%)
Professionnel au régulier	-	-	1	1	2
	-	-	1,59%	3,70%	2,17%
	-	-	(50,00%)	(50,00%)	(100,00%)
Enseignant au régulier	-	-	12	4	16
	-	-	19,05%	14,81%	17,39%
	-	-	(75,00%)	(25,00%)	(100,00%)
Enseignant aux adultes	-	-	2	2	4
	-	-	3,17%	7,41%	4,39%
	-	-	(50,00%)	(50,00%)	(100,00%)
Autre emploi	-	-	25	9	34
	-	-	39,68%	33,33%	36,96%
	-	-	(73,53%)	(26,47%)	(100,00%)
Total	-	2	63	27	92
	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	-	(2,17%)	(68,48%)	(29,35%)	(100,00%)

Source: voir tableau 1

Tableau 10b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon l'occupation principale, la fonction de cadre et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Occupation principale	Fonction de cadre				Total	Variation et le changement relatif du total
	Directeur des services à l'éducation des adultes	Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	Directeur de centre à l'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes		
Indéterminé	-	-	-	1	1	- 22
	-	-	-	(2,6%)	(0,8%)	(-95,6%)
	-	-	-	100,0%	100,0%	-57,9%
Cadre au régulier	-	-	7	1	8	- 5
	-	-	(8,2%)	(2,6%)	(6,2%)	(-38,5%)
	-	-	87,5%	12,5%	100,0%	-13,2%
Professionnel au régulier	-	-	2	-	2	0
	-	-	(2,4%)	-	(1,5%)	0
	-	-	100,0%	-	100,0%	0
Enseignant au régulier	-	3	21	13	37	21
	-	(50,0%)	(24,7%)	(33,3%)	(28,5%)	(131,2%)
	-	8,1%	56,8%	35,1%	100,0%	55,3%
Enseignant aux adultes	-	-	3	5	8	4
	-	-	(3,5%)	(12,8%)	(6,2%)	(100,0%)
	-	-	37,5%	62,5%	100,0%	10,5%
Autre emploi	-	3	52	19	74	40
	-	(50,0%)	(61,2%)	(48,7%)	(56,9%)	(117,6%)
	-	4,0%	70,3%	25,7%	100,0%	105,3%
Total	-	6	85	39	130	-
	-	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	-
	-	4,6%	65,4%	30,0%	100,0%	-
Variation et le changement relatif du total	-	4	22	12	-	38
	-	(200,0%)	(34,9%)	(44,4%)	-	(41,3%)
	-	10,5%	57,9%	31,6%	-	100,0%

Répartition voir tableau 1

Tableau 11a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre, le % du temps complet et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1979-80

Fonction de cadre	% du temps complet				Total
	Moins de 25%	25 à 49%	50 à 74%	75 à 99%	
Directeur des services à l'éducation des adultes	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	2	-	-	-	2
	3,45%	-	-	-	2,17%
	(100,00%)	-	-	-	(100,00%)
Directeur de centre à l'éducation des adultes	38	13	11	1	63
	65,52%	76,47%	78,57%	33,33%	68,48%
	(60,32%)	(20,63%)	(17,46%)	(1,59%)	(100,00%)
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	18	4	3	2	27
	31,03%	23,53%	21,43%	66,67%	29,35%
	(66,67%)	(14,81%)	(11,11%)	(7,41%)	(100,00%)
Total	58	17	14	3	92
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	(63,04%)	(18,48%)	(15,22%)	(3,26%)	(100,00%)

Source: voir tableau 1

Tableau 11b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre, le % du temps complet et le statut d'emploi: temps partiel et autres en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de cadre	% du temps complet				Total	Variation et le changement relatif du total
	Moins de 25%	25 à 49%	50 à 74%	75 à 99%		
Directeur des services à l'éducation des adultes	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	6	-	-	-	6	4
	(7,5%)	-	-	-	(4,6%)	(200,0%)
	100,0%	-	-	-	100,0%	10,5%
Directeur de centre à l'éducation des adultes	50	20	13	2	85	22
	(62,5%)	(66,7%)	(81,2%)	(50,0%)	(65,4%)	(34,9%)
	58,8%	23,5%	15,3%	2,4%	100,0%	57,9%
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	24	10	3	2	39	12
	(30,0%)	(33,3%)	(18,8%)	(50,0%)	(30,0%)	(44,4%)
	61,5%	25,6%	7,7%	5,1%	100,0%	31,6%
Total	80	30	16	4	130	-
	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	-
	61,5%	23,1%	12,3%	3,1%	100,0%	-
Variation et le changement relatif du total	22	13	2	1	-	38
	(37,9%)	(76,5%)	(14,3%)	(33,3%)	-	(41,3%)
	57,9%	34,2%	5,3%	2,6%	-	100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 12a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et le perfectionnement en 1979-80

Fonction de cadre	Perfectionnement			Total
	Oui, en institution	Oui, ailleurs	Non	
Directeur des services à l'éducation des adultes	20 21,05% (28,17%)	14 17,95% (19,72%)	37 20,44% (52,11%)	71 20,06% (100,00%)
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	14 14,74% (35,00%)	7 8,97% (17,50%)	19 10,50% (47,50%)	40 11,30% (100,00%)
Directeur de centre à l'éducation des adultes	56 58,95% (29,32%)	43 55,13% (22,51%)	92 50,83% (48,17%)	191 53,95% (100,00%)
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	5 5,26% (9,62%)	14 17,95% (26,46%)	33 18,23% (63,46%)	52 14,69% (100,00%)
Total	95 100,00% (26,84%)	78 100,00% (22,03%)	181 100,00% (51,13%)	354 100,00% (100,00%)

Source: voir tableau 1

Tableau 12b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et le perfectionnement en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de cadre	Perfectionnement			Total	Variation et le changement relatif du total
	Oui, en institution	Oui, ailleurs	Non		
Directeur des services à l'éducation des adultes	24 (26,4%) 31,2%	3 (6,5%) 3,9%	50 (17,7%) 64,9%	77 (18,4%) 100,0%	6 (8,4%) 9,2%
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	15 (16,5%) 30,0%	1 (2,2%) 2,0%	34 (12,1%) 68,0%	50 (11,9%) 100,0%	10 (25,0%) 15,4%
Directeur de centre à l'éducation des adultes	49 (58,3%) 21,2%	30 (65,2%) 13,0%	152 (53,9%) 65,8%	231 (55,1%) 100,0%	40 (20,9%) 61,5%
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	3 (3,3%) 4,9%	12 (26,1%) 19,7%	46 (16,3%) 75,4%	61 (14,6%) 100,0%	9 (17,3%) 13,8%
Total	91 (100,0%) 21,7%	46 (100,0%) 11,0%	282 (100,0%) 67,3%	419 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	- 4 (-4,2%) -6,2%	- 32 (-41,0%) -49,2%	101 (55,8%) 155,4%	- - -	65 (18,4%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 13a: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et la classe en 1979-80

Fonction de cadre	Classe							Total
	Indéterminé	1	2	3	4	5	6	
Directeur des services à l'éducation des adultes	8 9,64% (11,27%)	12 13,64% (16,90%)	15 23,81% (21,13%)	20 32,26% (28,17%)	9 34,62% (12,82%)	2 22,22% (2,82%)	5 21,74% (7,04%)	71 20,06% (100,00%) 2,83*
Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	8 9,64% (20,00%)	- - -	1 1,59% (2,50%)	16 25,81% (40,00%)	7 26,92% (17,50%)	6 66,67% (15,00%)	2 8,70% (5,00%)	40 11,30% (100,00%) 3,75*
Directeur de centre à l'éducation des adultes	45 54,22% (23,56%)	58 65,91% (30,37%)	44 69,84% (23,04%)	17 27,42% (8,90%)	10 38,46% (5,24%)	1 11,11% (0,52%)	16 69,57% (8,38%)	191 53,95% (100,00%) 2,32*
Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes	22 26,51% (42,31%)	18 20,45% (34,62%)	3 4,76% (5,77%)	9 14,52% (17,31%)	- - -	- - -	- - -	52 14,69% (100,00%) 1,70*
Total	83 100,00% (23,45%)	88 100,00% (24,86%)	63 100,00% (17,80%)	62 100,00% (17,51%)	26 100,00% (7,34%)	9 100,00% (2,54%)	23 100,00% (6,50%)	354 100,00% (100,00%) 2,54*

Source: voir tableau 1

* Moyenne des classes

Tableau 13b: Le personnel cadre à l'éducation des adultes selon la fonction de cadre et la classe en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Classe	Fonction de cadre				Total	Variation et le changement relatif du total
	Directeur des services à l'éducation des adultes	Coordonnateur des services à l'éducation des adultes	Directeur de centre à l'éducation des adultes	Directeur adjoint de centre à l'éducation des adultes		
Indéterminé	12 (15,6%) 8,8%	12 (22,0%) 8,8%	79 (34,2%) 57,7%	34 (55,7%) 24,8%	137 (32,7%) 100,0%	54 (65,1%) 83,1%
1	9 (11,7%) 9,2%	1 (2,0%) 1,0%	69 (29,9%) 70,4%	19 (31,1%) 19,4%	98 (23,4%) 100,0%	10 (11,4%) 15,4%
2	15 (19,5%) 23,8%	1 (2,0%) 1,6%	45 (19,5%) 71,4%	2 (3,3%) 3,2%	63 (15,0%) 100,0%	0 0 0
3	20 (26,0%) 33,9%	13 (26,0%) 22,0%	20 (8,7%) 33,9%	6 (9,8%) 10,2%	59 (14,1%) 100,0%	- 3 (-4,8%) -4,6%
4	12 (15,6%) 38,7%	10 (20,0%) 32,3%	9 (3,9%) 29,0%	- - -	31 (7,4%) 100,0%	5 (19,2%) 7,7%
5	5 (6,5%) 27,8%	10 (20,0%) 55,6%	3 (1,3%) 16,7%	- - -	18 (4,3%) 100,0%	9 (100,0%) 13,8%
6	4 (5,2%) 30,8%	3 (6,0%) 23,1%	6 (2,6%) 46,2%	- - -	13 (3,1%) 100,0%	- 10 (-43,5%) -15,4%
Total	77 (100,0%) 18,4%	50 (100,0%) 11,9%	231 (100,0%) 55,1%	61 (100,0%) 14,6%	419 (100,0%) 100,0%	- - -
Moyenne des classes	3,01 (2,83) (a) 0,18	3,95 (3,75) 0,20	2,01 (2,32) 0,31	1,52 (1,70) -0,18	2,46 (2,54) -0,08	3,1
Variation et le changement relatif du total	6 (8,4%) 9,2%	10 (25,0%) 15,4%	40 (20,9%) 61,5%	9 (17,3%) 13,8%	- - -	65 (18,4%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Moyenne des classes pour 1979-80

CHAPITRE II

LE PERSONNEL PROFESSIONNEL

PRÉSENTATION

Dans ce deuxième chapitre, nous essaierons de voir quelques caractéristiques démographiques et professionnelles du personnel professionnel à l'éducation des adultes.

Pour cette année, nous avons enregistré une augmentation (de 201) du nombre de ces professionnels, ce qui porte le total de ceux-ci à 975. Ils se distribuent en plusieurs fonctions dont une d'entre elles regroupe à elle seule 22 fonctions. Il s'agit de celle appelée groupe 1.

Étant donné le grand nombre de fonctions professionnelles, l'analyse de chacune serait sûrement aride et très longue. Nous procéderons à l'étude, pour chacune des différentes variables, de l'ensemble du personnel professionnel. Le lecteur, s'il désire avoir plus de précision, pourra se référer aux tableaux qui sont présents dans l'annexe.

La conclusion comportera un bref rappel des plus importantes caractéristiques rencontrées au cours de l'examen des tableaux.

A. PROFIL DÉMOGRAPHIQUE

Dans cette partie, nous assisterons à une brève étude des différentes variables démographiques exploitées dans les tableaux 14 à 18 inclusivement. Ces variables sont le sexe, l'âge, la région administrative et la langue de travail pour le personnel professionnel à l'éducation des adultes.

- Il y a presque deux fois plus d'hommes que de femmes. De plus, cette année, le pourcentage de femmes a été légèrement augmenté pour atteindre en 1980-81 37,7%. Nous avons donc enregistré 607 hommes et 368 femmes;

- l'âge moyen pour l'ensemble de ces professionnels a été évalué à 37,60 ans, environ 1 an plus bas du niveau atteint en 1979-80. Quant à l'âge médian, ayant lui aussi subi une diminution (de 0,80 an) depuis l'année dernière, il a été estimé à 36,25 ans;

- contrairement à l'an dernier, la région administrative de Québec (avec ses 173 professionnels) n'a plus la plus grande part de l'ensemble des professionnels. C'est maintenant la région de Montréal-Centre qui, avec une augmentation depuis l'année dernière de 146 professionnels, se retrouve en tête avec un pourcentage de 32,4%;

- La langue de travail pour ces professionnels est évidemment le français à 86,9%. Par contre, depuis l'année précédente, on a vu la part de celle-ci diminuer (1979-80 → 90,2%). La proportion des professionnels qui travaillent seulement en anglais, dans les deux langues ou dans une autre, a été pour cette année sensiblement la même (respectivement de 4,4%, 8,1% et 0,6%).

B. PROFIL PROFESSIONNEL

Tout au long de cette partie, nous verrons apparaître plusieurs variables traitant principalement du profil professionnel de ce personnel. Dans un premier temps, nous retrouverons leur statut d'emploi, leur classe, leur échelon, le perfectionnement, le travail au régulier et le % du temps complet. Par la suite, nous pourrons observer l'expérience de ces professionnels dans la fonction et dans les commissions scolaires aux adultes.

Étant donné la spécification des tableaux, nous séparerons cette partie en deux sections, l'une traitant des professionnels travaillant comme régulier temps complet et l'autre section portera sur les professionnels ayant un autre statut d'emploi.

- 41,3% de ces professionnels (403) ont pour statut d'emploi régulier temps complet. Cette part a subi, depuis l'année dernière, une diminution (1979-80 : 47%).

  . Ces professionnels ont acquis une expérience moyenne d'années dans la fonction de 5,78 ans, supérieure de 0,64 an à celle enregistrée en 1979-80. Du côté du nombre d'années dans la commission scolaire aux adultes, une des classes attire notre attention. C'est celle des 5-9 ans qui, à elle seule, englobe 40,4% de ces professionnels.

  . La plus élevée des classes, la classe 1, récolte 62,8% du personnel professionnel inscrit à ce statut d'emploi. Nous pouvons donc dire que depuis l'année dernière, environ 8% de ces professionnels sont parvenus à cette classe.

32,5% des professionnels qui appartiennent à la 2e classe ont atteint l'échelon supérieur de cette classe, nous pouvons donc nous attendre à ce qu'ils soient mutés dans un avenir assez proche à la plus haute classe, c'est-à-dire la première.

- La deuxième section traitera des professionnels qui ont un autre statut d'emploi que celui d'être régulier à temps plein. Ils représentent donc 58,7% de l'ensemble des professionnels. Parmi ces 572 professionnels, il y en a 76 qui sont des réguliers à temps partiel, 480 des surnuméraires et 16 ont comme statut d'emploi d'être remplaçant.

  . Ces professionnels ont acquis, en général, une expérience moyenne d'années dans la fonction évaluée à 3,61 ans, soit légèrement supérieure de 0,46 an à celle atteinte en 1979-80. Quant au nombre d'années dans la commission scolaire aux adultes, on remarque qu'une bonne proportion de ces professionnels n'ont qu'un an d'expérience (26,2%) tandis que seulement 3% en ont acquis 15 ans et plus.

  . Comparativement à l'année dernière, nous retrouvons une plus grande proportion (86,4%) de ces professionnels qui travaillent moins que 25% du temps complet.

  . De plus, nous retrouvons aussi une plus grande part (68,4%) de l'ensemble des professionnels qui avouent n'avoir pas suivi de cours de perfectionnement. Ceci ne laisse que 31,6% des professionnels qui ont d'une façon ou d'une autre acquis du perfectionnement.

. 830 des 975 professionnels (soit 85,1%) ne travaillent pas au secteur régulier et 66,3% de ceux-ci n'ont pas acquis de perfectionnement.

CONCLUSION

Comme nous avons pu le constater, l'étude de chaque fonction des professionnels aurait été trop longue. C'est donc pour cette raison que nous nous sommes arrêtés qu'aux caractéristiques de l'ensemble de ce personnel. Nous allons ici reprendre brièvement celles qui nous ont semblé intéressantes.

Le personnel professionnel est en grande partie (62,3%) constitué d'hommes. L'âge moyen de ces professionnels a été évalué à 37,60 ans.

Montréal-Centre est devenu, avec ces 316 professionnels, la plus importante région administrative en nombre, représentant 32,4% de l'ensemble des professionnels. La région de Québec vient ensuite avec 17,7%.

86,9% de ces professionnels ont choisi le français comme langue de travail et 41,3% de ce personnel ont comme statut d'emploi le "régulier temps complet", tandis que 49,2% sont des surnuméraires.

L'expérience moyenne d'années dans la fonction pour l'ensemble de ces professionnels est de 5,88 ans, tandis que celle dans les CS aux adultes semble être plus élevée.

Nous remarquons de plus, que 62,8% des professionnels au régulier temps complet ont atteint la classe supérieure et que 86,4% de ceux-ci travaillent moins que 25% du temps complet.

Avant de terminer, mentionnons que 68,4% de l'ensemble des professionnels n'ont pas suivi de perfectionnement et que parmi ceux-ci, 66,3% travaillent au secteur régulier.

Tableau 14a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle et le sexe en 1979-80

Fonction professionnelle	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Groupe 1*	16	10	26
	3,21%	3,62%	3,36%
Animateur des activités étudiantes	28	33	61
	5,62%	11,96%	7,88%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	24	7	31
	4,82%	2,54%	4,01%
Conseiller en mesure et évaluation	1	2	3
	0,20%	0,72%	0,39%
Conseiller en orientation	40	21	61
	8,03%	7,61%	7,88%
Conseiller pédagogique	327	116	443
	65,66%	42,03%	57,24%
Travailleur social	1	4	5
	0,20%	1,45%	0,65%
Autre	61	83	144
	12,25%	30,07%	18,60%
Total	498	276	774
	100,00%	100,00%	100,00%

Source: voir tableau 1

* Groupe 1:
- Ergothérapeute, physiothérapeute
- Agent de gestion de personnel
- Agent de la gestion financière
- Agent d'information
- Analyste
- Attaché d'administration
- Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement
- Conseiller en éducation chrétienne
- Ingénieur
- Agent de réadaptation
- Orthophoniste-audiologiste
- Psychologue
- Animateur de la pastorale
- Chargé de projet (CECM)
- Préposé à l'administration (CECM)
- Bibliothécaire
- Diététiste
- Animateur pédagogique (CECM)
- Conseiller juridique (CECM)
- Agent de protection (CECM)
- Préposé au personnel (CECM)
- Préposé à l'ordonnancement (CECM)

Tableau 14b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle et le sexe en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction professionnelle	Sexe		Total	Variation et le changement relatif du total
	Hommes	Femmes		
Groupe 1*	38 (6,3%) 45,2%	46 (12,5%) 54,8%	84 (8,6%) 100,0%	58 (223,1%) 28,9%
Animateur des activités étudiantes	24 (4,0%) 38,7%	38 (10,3%) 61,3%	62 (6,4%) 100,0%	1 (1,6%) 0,5%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	36 (5,9%) 66,7%	18 (4,9%) 33,3%	54 (5,5%) 100,0%	23 (74,2%) 11,4%
Conseiller en mesure et évaluation	- - -	1 (0,3%) 100,0%	1 (0,1%) 100,0%	- 2 (-66,7%) -1,0%
Conseiller en orientation	37 (6,1%) 55,2%	30 (8,2%) 44,8%	67 (6,9%) 100,0%	6 (9,8%) 3,0%
Conseiller pédagogique	395 (65,1%) 71,3%	159 (43,2%) 28,7%	554 (56,8%) 100,0%	111 (25,1%) 55,2%
Travailleur social	3 (0,5%) 30,0%	7 (1,9%) 70,0%	10 (1,0%) 100,0%	5 (100,0%) 2,5%
Autre	74 (12,2%) 51,7%	69 (18,7%) 48,3%	143 (14,7%) 100,0%	- 1 (-0,7%) -0,5%
Total	607 (100,0%) 62,3%	368 (100,0%) 37,7%	975 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	109 (21,9%) 54,2%	92 (33,3%) 45,8%	- - -	201 (26,0%) 100,0%

Source: voir tableau 1

* Groupe 1:
- Ergothérapeute, physiothérapeute
- Agent de gestion de personnel
- Agent de la gestion financière
- Agent d'information
- Analyste
- Attaché d'administration
- Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement
- Conseiller en éducation chrétienne
- Ingénieur
- Agent de réadaptation
- Orthophoniste-audiologiste
- Psychologue
- Animateur de la pastorale
- Chargé de projet (CECM)
- Préposé à l'administration (CECM)
- Bibliothécaire
- Diététiste
- Animateur pédagogique (CECM)
- Conseiller juridique (CECM)
- Agent de protection (CECM)
- Préposé au personnel (CECM)
- Préposé à l'ordonnancement (CECM)

Tableau 15a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon l'âge et la fonction professionnelle en 1979-80

Âge	Fonction professionnelle								Total
	Groupe 1	Animateur des activités étudiantes	Conseiller en information scolaire et professionnelle	Conseiller en mesure et évaluation	Conseiller en orientation	Conseiller pédagogique	Travailleur social	Autre	
Moins de 25 ans	1 3,85%	2 3,28%	- -	- -	1 1,64%	6 1,35%	- -	10 6,94%	20 2,58%
25-29 ans	2 7,69%	21 34,43%	8 25,81%	1 33,33%	10 16,39%	39 8,80%	1 20,00%	33 22,92%	115 14,86%
30-34 ans	7 26,92%	17 27,87%	5 16,13%	- -	26 42,62%	95 21,44%	2 40,00%	23 15,97%	175 22,61%
35-39 ans	4 15,38%	15 24,59%	11 35,48%	- -	15 24,59%	118 26,64%	2 40,00%	23 15,97%	188 24,29%
40-44 ans	6 23,08%	1 1,64%	1 3,28%	1 33,33%	1 1,64%	81 18,28%	- -	16 11,11%	107 13,82%
45-49 ans	3 11,54%	1 1,64%	1 3,28%	- -	5 8,20%	44 9,93%	- -	15 10,42%	69 8,91%
50-54 ans	- -	3 4,92%	3 9,68%	1 33,33%	2 3,28%	25 5,64%	- -	14 9,72%	48 6,20%
55-59 ans	2 7,69%	1 1,64%	1 3,23%	- -	1 1,64%	20 4,51%	- -	6 4,17%	31 4,01%
60-64 ans	1 3,85%	- -	1 3,23%	- -	- -	11 2,48%	- -	3 2,08%	16 2,07%
65 ans et plus	- -	- -	- -	- -	- -	4 0,90%	- -	1 0,69%	5 0,65%
Total	26 100,00%	61 100,00%	31 100,00%	3 100,00%	61 100,00%	443 100,00%	5 100,00%	144 100,00%	774 100,00%
Âge (a) moyen	39,60	33,48	37,50	40,83	35,20	39,88	33,50	37,98	38,51
Âge median	38,75	32,20	36,14	42,50	33,75	38,45	33,25	36,30	37,65

Source: voir tableau 1

Note: (a) L'âge moyen a été calculé selon le point-milieu de chaque classe, pour celles des moins de 25 ans et 65 ans et plus, nous avons choisi respectivement 22,5 et 66 ans.

Tableau 15b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon l'âge et la fonction professionnelle en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Âge	Fonction professionnelle								Total	Variation et le changement relatif du total
	Groupe 1	Animateur des activités étudiantes	Conseiller en information scolaire et professionnelle	Conseiller en mesure et évaluation	Conseiller en orientation	Conseiller pédagogique	Travailleur social	Autre		
Moins de 25 ans	7 (8,3%) 20,0%	4 (6,5%) 11,4%	2 (3,7%) 5,7%	- - -	2 (3,0%) 5,7%	9 (1,6%) 25,7%	2 (20,0%) 5,7%	9 (6,3%) 25,7%	35 (3,6%) 100,0%	19 (75,0%) 7,5%
25 - 29 ans	15 (17,9%) 10,0%	20 (32,3%) 13,3%	11 (20,4%) 7,3%	1 (100,0%) 0,7%	12 (17,9%) 8,0%	64 (11,6%) 42,7%	2 (20,0%) 1,3%	25 (17,5%) 16,7%	150 (15,4%) 100,0%	35 (30,4%) 17,4%
30 - 34 ans	16 (19,0%) 6,5%	10 (16,1%) 4,1%	12 (22,2%) 4,9%	- - -	30 (44,8%) 12,2%	138 (24,9%) 56,1%	3 (30,0%) 1,2%	37 (25,9%) 15,0%	246 (25,2%) 100,0%	71 (40,6%) 35,3%
35 - 39 ans	19 (22,6%) 8,4%	13 (21,0%) 5,8%	12 (22,2%) 5,3%	- - -	13 (19,4%) 5,8%	140 (25,3%) 61,9%	3 (30,0%) 1,3%	26 (18,2%) 11,5%	226 (23,2%) 100,0%	38 (20,2%) 18,9%
40 - 44 ans	10 (11,9%) 7,2%	5 (8,1%) 3,6%	7 (13,4%) 5,0%	- - -	3 (4,5%) 2,2%	92 (16,6%) 66,2%	- - -	22 (15,4%) 15,8%	139 (14,3%) 100,0%	32 (29,9%) 15,9%
45 - 49 ans	7 (8,3%) 8,7%	5 (8,1%) 6,2%	2 (3,7%) 2,5%	- - -	3 (4,5%) 3,8%	53 (9,6%) 66,2%	- - -	10 (7,0%) 12,5%	80 (8,2%) 100,0%	11 (15,9%) 5,5%
50 - 54 ans	5 (6,0%) 10,6%	4 (6,5%) 8,5%	5 (9,3%) 10,6%	- - -	1 (1,5%) 2,2%	26 (4,7%) 55,3%	- - -	6 (4,2%) 12,8%	47 (4,8%) 100,0%	- 1 (-2,1%) -0,5%
55 - 59 ans	3 (3,6%) 9,1%	1 (1,6%) 3,0%	2 (3,7%) 6,1%	- - -	3 (4,5%) 9,1%	18 (3,3%) 54,5%	- - -	6 (4,2%) 18,2%	33 (3,4%) 100,0%	2 (6,5%) 1,0%
60 - 64 ans	1 (1,2%) 6,7%	- - -	1 (1,8%) 6,7%	- - -	- - -	11 (2,0%) 73,3%	- - -	2 (1,4%) 13,3%	15 (1,5%) 100,0%	- 1 (-6,2%) -0,5%
65 ans et +	1 (1,2%) 25,0%	- - -	- - -	- - -	- - -	3 (0,5%) 75,0%	- - -	- - -	4 (0,4%) 100,0%	- 1 (-20,0%) -0,5%
Total	84 (100,0%) 8,6%	62 (100,0%) 6,4%	54 (100,0%) 5,5%	1 (100,0%) 0,1%	67 (100,0%) 6,9%	554 (100,0%) 56,8%	10 (100,0%) 1,0%	143 (100,0%) 14,7%	975 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	58 (223,1%) 28,3%	1 (1,6%) 0,5%	23 (74,2%) 11,4%	- 2 (-66,7%) -1,0%	6 (9,8%) 3,0%	111 (25,1%) 55,2%	5 (100,0%) 2,5%	- 1 (-0,7%) -0,5%	- - -	201 (26,0%) 100,0%
Âge moyen (a)	37,18 ans (39,60) (b) -2,42 ans	35,00 ans (33,48 ans) 1,52 an	37,40 ans (37,50 ans) -0,10 an	27,50 ans (40,83 ans) -13,33 ans	34,81 ans (35,20 ans) -0,39 an	38,65 ans (39,88 ans) -1,23 an	31,00 ans (33,50 ans) -2,50 ans	36,80 ans (37,98 ans) -1,18 an	37,60 ans (38,51 ans) -0,91 an	-2,4%
Âge médian	32,19 ans (38,75 ans) -6,56 ans	33,50 ans (32,20 ans) 1,30 an	35,83 ans (36,14 ans) -0,31 an	27,50 ans (42,50 ans) -15,00 ans	33,25 ans (33,75 ans) -0,50 an	37,35 ans (38,45 ans) -1,10 an	31,67 ans (33,75 ans) -2,08 ans	35,10 ans (36,30 ans) -1,20 an	36,25 ans (37,05 ans) -0,80 an	-2,2%

Source: voir tableau 1

Note: (a) L'âge moyen a été calculé selon le point-milieu de chaque classe, pour celles des moins de 25 ans et les 65 ans et plus, nous avons choisi respectivement comme point-milieu 22,5 et 66 ans.

(b) Données révisées pour 1979-80

Tableau 16a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la région administrative et la fonction professionnelle en 1979-80

Région administrative	Fonction professionnelle								Total
	Groupe 1	Animateur des activités étudiantes	Conseiller en information scolaire et professionnelle	Conseiller en mesure et évaluation	Conseiller en orientation	Conseiller pédagogique	Travailleur social	Autre	
Bas St-Laurent	3	7	-	1	3	34	1	6	55
	11,54%	11,48%	-	33,33%	4,92%	7,67%	20,00%	4,17%	7,11%
Lac St-Jean	3	12	1	-	2	29	-	-	47
	11,54%	19,67%	3,23%	-	3,28%	6,55%	-	-	6,07%
Québec	1	14	18	-	17	132	-	101	283
	3,85%	22,95%	58,06%	-	27,87%	29,80%	-	74,14%	36,56%
Trois-Rivières	1	5	-	-	4	18	1	-	29
	3,85%	8,20%	-	-	6,56%	4,06%	20,00%	-	3,75%
Estrie	3	-	3	-	4	13	-	2	25
	11,54%	-	9,68%	-	6,56%	2,93%	-	1,39%	3,23%
Montréal-Nord	3	2	2	-	1	26	-	1	35
	11,54%	3,28%	6,45%	-	1,64%	5,87%	-	0,69%	4,52%
Montréal-Sud	6	5	2	-	12	36	-	6	67
	23,08%	8,20%	6,45%	-	19,67%	8,13%	-	4,17%	8,65%
Montréal-Centre	6	8	5	2	16	103	3	27	170
	23,08%	13,11%	16,13%	66,67%	26,23%	23,25%	60,00%	18,75%	21,96%
Outaouais	-	-	-	-	-	13	-	-	13
	-	-	-	-	-	2,93%	-	-	1,68%
Nord-Ouest	-	4	-	-	1	21	-	1	27
	-	6,56%	-	-	1,64%	4,74%	-	0,69%	3,49%
Côte-Nord	-	4	-	-	-	14	-	-	18
	-	6,56%	-	-	-	3,16%	-	-	2,33%
Nouveau-Québec	-	-	-	-	1	4	-	-	5
	-	-	-	-	1,64%	0,90%	-	-	0,65%
Total	26	61	31	3	61	443	5	144	774
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 16b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la région administrative et la fonction professionnelle en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Région administrative	Fonction professionnelle								Total	Variation et le changement relatif du total
	Groupe 1	Animateur des activités étudiantes	Conseiller en information scolaire et professionnelle	Conseiller en mesure et évaluation	Conseiller en orientation	Conseiller pédagogique	Travailleur social	Autre		
Bas St-Laurent	10 (11,9%) 15,9%	4 (6,5%) 6,3%	- - -	- - -	3 (4,5%) 4,8%	36 (6,9%) 60,3%	- - -	8 (5,6%) 12,7%	63 (6,5%) 100,0%	8 (14,5%) 4,0%
Lac St-Jean	1 (1,2%) 1,0%	13 (21,0%) 13,3%	1 (1,9%) 1,0%	- - -	1 (1,5%) 1,0%	42 (7,6%) 42,9%	- - -	40 (28,0%) 40,8%	98 (10,1%) 100,0%	51 (108,5%) 25,4%
Québec	6 (7,1%) 3,5%	9 (14,5%) 5,2%	28 (51,9%) 16,2%	- - -	10 (14,9%) 5,8%	116 (20,9%) 67,1%	- - -	4 (2,8%) 2,3%	173 (17,7%) 100,0%	- 110 (-38,9%) -54,7%
Trois-Rivières	4 (4,8%) 8,7%	4 (6,5%) 8,7%	- - -	- - -	8 (11,9%) 17,4%	21 (3,8%) 45,7%	7 (70,0%) 15,2%	2 (1,4%) 4,3%	46 (4,7%) 100,0%	17 (58,6%) 8,5%
Estrie	6 (7,1%) 15,8%	- - -	3 (5,6%) 7,9%	- - -	5 (7,5%) 13,2%	14 (2,5%) 36,8%	- - -	10 (7,0%) 26,3%	38 (3,9%) 100,0%	13 (52,0%) 6,5%
Montréal-Nord	3 (3,6%) 7,9%	2 (3,2%) 5,3%	2 (3,7%) 5,3%	- - -	2 (3,0%) 5,3%	28 (5,1%) 73,7%	- - -	1 (0,7%) 2,6%	38 (3,9%) 100,0%	3 (8,6%) 1,5%
Montréal-Sud	2 (2,4%) 2,3%	13 (21,0%) 14,9%	2 (3,7%) 2,3%	- - -	11 (16,4%) 12,6%	47 (8,5%) 54,0%	- - -	12 (8,4%) 13,8%	87 (8,9%) 100,0%	20 (29,8%) 9,9%
Montréal-Centre	46 (54,8%) 14,6%	9 (14,5%) 2,8%	16 (29,6%) 5,1%	1 (100,0%) 0,3%	23 (34,3%) 7,3%	187 (33,8%) 59,2%	3 (30,0%) 0,9%	31 (21,7%) 9,8%	316 (32,4%) 100,0%	146 (85,9%) 72,6%
Outaouais	1 (1,2%) 4,3%	- - -	1 (1,9%) 4,3%	- - -	3 (4,5%) 13,0%	18 (3,2%) 78,3%	- - -	- - -	23 (2,4%) 100,0%	10 (76,9%) 5,0%
Nord-Ouest	1 (1,2%) 3,4%	4 (6,5%) 13,8%	1 (1,9%) 3,4%	- - -	- - -	23 (4,2%) 79,3%	- - -	- - -	29 (3,0%) 100,0%	2 (7,4%) 1,0%
Côte-Nord	3 (3,6%) 5,2%	4 (6,5%) 6,7%	- - -	- - -	- - -	16 (2,9%) 27,6%	- - -	35 (24,5%) 60,3%	58 (5,9%) 100,0%	40 (222,2%) 19,9%
Nouveau-Québec	1 (1,2%) 16,7%	- - -	- - -	- - -	1 (1,5%) 16,7%	4 (0,7%) 66,7%	- - -	- - -	6 (0,6%) 100,0%	1 (20,0%) 0,5%
Total	84 (100,0%) 8,6%	62 (100,0%) 6,4%	54 (100,0%) 5,5%	1 (100,0%) 0,1%	67 (100,0%) 6,9%	554 (100,0%) 56,8%	10 (100,0%) 1,0%	143 (100,0%) 14,7%	975 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	58 (223,1%) 28,9%	1 (1,6%) 0,5%	23 (74,2%) 11,4%	- 2 (-66,7%) -1,0%	6 (9,8%) 3,0%	111 (25,1%) 55,2%	5 (100,0%) 2,5%	- 1 (-0,7%) -0,5%	- - -	201 (26,0%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 17a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle et la langue de travail en 1979-80

Fonction professionnelle	Langue de travail				Total
	Français	Anglais	Français Anglais	Autre	
Groupe 1	22	-	4	-	26
	34,62%	-	15,38%	-	100,00%
Animateur des activités étudiantes	57	2	2	-	61
	93,44%	3,28%	3,28%	-	100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	31	-	-	-	31
	100,00%	-	-	-	100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	3	-	-	-	3
	100,00%	-	-	-	100,00%
Conseiller en orientation	58	1	2	-	61
	95,08%	1,64%	3,28%	-	100,00%
Conseiller pédagogique	390	14	36	3	443
	88,04%	3,16%	8,13%	0,68%	100,00%
Travailleur social	5	-	-	-	5
	100,00%	-	-	-	100,00%
Autre	132	1	11	-	144
	91,67%	0,69%	7,64%	-	100,00%
Total	698	13	55	3	774
	90,18%	2,33%	7,11%	0,39%	100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 17b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle et la langue de travail en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction professionnelle	Langue de travail				Total	Variation et le changement relatif du total
	Français	Anglais	Français Anglais	Autre		
Groupe 1	71 (8,4%) 84,5%	8 (18,6%) 9,5%	5 (6,3%) 6,0%	- - -	84 (8,6%) 100,0%	58 (223,1%) 28,9%
Animateur des activités étudiantes	55 (6,5%) 88,7%	2 (4,7%) 3,2%	5 (6,3%) 8,1%	- - -	62 (6,4%) 100,0%	1 (1,6%) 0,5%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	50 (5,9%) 92,6%	1 (2,3%) 1,9%	3 (3,8%) 5,6%	- - -	54 (5,5%) 100,0%	23 (74,2%) 11,4%
Conseiller en mesure et évaluation	1 (0,1%) 100,0%	- - -	- - -	- - -	1 (0,1%) 100,0%	- 2 (-66,7%) -1,0%
Conseiller en orientation	59 (7,0%) 88,1%	3 (7,0%) 4,5%	5 (6,3%) 7,5%	- - -	67 (6,9%) 100,0%	6 (9,8%) 3,0%
Conseiller pédagogique	473 (55,8%) 85,4%	27 (62,8%) 4,9%	52 (65,8%) 9,4%	2 (33,3%) 0,4%	554 (56,8%) 100,0%	111 (25,1%) 55,2%
Travailleur social	10 (1,2%) 100,0%	- - -	- - -	- - -	10 (1,0%) 100,0%	5 (100,0%) 2,5%
Autre	128 (15,1%) 89,5%	2 (4,7%) 1,4%	9 (11,4%) 6,3%	4 (66,7%) 2,8%	143 (14,7%) 100,0%	- 1 (-0,7%) -0,5%
Total	847 (100,0%) 86,9%	43 (100,0%) 4,4%	79 (100,0%) 8,1%	6 (100,0%) 0,6%	975 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	149 (21,3%) 74,1%	25 (138,9%) 12,4%	24 (43,6%) 11,9%	3 (100,0%) 1,5%	- - -	201 (26,0%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau IRa: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle et le statut d'emploi en 1979-80

Fonction professionnelle	Statut d'emploi				Total
	Régulier, temps complet	Régulier, temps partiel	Surnumé-raire	Rempla-çant	
Groupe 1	12	7	7	-	26
	46,15%	26,92%	26,92%	-	100,00%
Animateur des activités étudiantes	20	21	19	1	61
	32,79%	34,43%	31,15%	1,64%	100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	8	4	19	-	31
	25,81%	12,90%	61,29%	-	100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	2	-	1	-	3
	66,67%	-	33,33%	-	100,00%
Conseiller en orientation	33	11	15	2	61
	54,10%	18,03%	24,59%	3,28%	100,00%
Conseiller pédagogique	276	34	131	2	443
	62,30%	7,67%	29,57%	0,45%	100,00%
Travailleur social	2	3	-	-	5
	40,00%	60,00%	-	-	100,00%
Autre	11	4	129	-	144
	7,64%	2,78%	89,58%	-	100,00%
Total	364	84	321	5	774
	47,03%	10,85%	41,47%	0,65%	100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 18b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle et le statut d'emploi en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction professionnelle	Statut d'emploi				Total	Variation et le changement relatif du total
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	Surnuméraire	Remplaçant		
Groupe 1	17 (4,2%) 20,2%	10 (13,2%) 11,9%	57 (11,9%) 67,9%	- - -	84 (8,6%) 100,0%	58 (223,1%) 28,9%
Animateur des activités étudiantes	21 (5,2%) 33,9%	21 (27,6%) 33,9%	20 (4,2%) 32,3%	- - -	62 (6,4%) 100,0%	1 (1,6%) 0,5%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	10 (2,5%) 18,5%	5 (6,6%) 9,3%	39 (8,1%) 72,2%	- - -	54 (5,5%) 100,0%	23 (74,2%) 11,4%
Conseiller en mesure et évaluation	1 (0,2%) 100,0%	- - -	- - -	- - -	1 (0,1%) 100,0%	- 2 (-66,7%) -1,0%
Conseiller en orientation	30 (7,4%) 44,8%	8 (10,5%) 11,9%	24 (5,0%) 35,8%	5 (31,2%) 7,5%	67 (6,9%) 100,0%	6 (9,8%) 3,0%
Conseiller pédagogique	307 (76,2%) 55,4%	22 (28,9%) 4,0%	216 (45,0%) 39,0%	9 (56,2%) 1,6%	554 (56,8%) 100,0%	111 (25,1%) 55,2%
Travailleur social	3 (0,7%) 30,0%	- - -	7 (1,5%) 70,0%	- - -	10 (1,0%) 100,0%	5 (100,0%) 2,5%
Autre	14 (3,5%) 9,8%	10 (13,2%) 7,0%	117 (24,4%) 81,8%	2 (12,5%) 1,4%	143 (14,7%) 100,0%	- 1 (-0,7%) -0,5%
Total	403 (100,0%) 41,3%	76 (100,0%) 7,8%	480 (100,0%) 49,2%	16 (100,0%) 1,6%	975 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	39 (10,7%) 19,4%	- 8 (-9,5%) -4,0%	159 (49,5%) 79,1%	11 (220,0%) 5,5%	- - -	201 (26,0%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 19a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années dans la fonction et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	Années dans la fonction			Total (a)
	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	
Groupe 1	6 50,00%	5 41,67%	1 8,33%	12 100,00% 5,17 ans
Animateur des activités étudiantes	15 75,00%	5 25,00%	- -	20 100,00% 3,62 ans
Conseiller en information scolaire et professionnelle	3 37,50%	5 62,50%	- -	8 100,00% 5,31 ans
Conseiller en mesure et évaluation	- -	2 100,00%	- -	2 100,00% 7,00 ans
Conseiller en orientation	15 45,45%	18 54,55%	- -	33 100,00% 4,95 ans
Conseiller pédagogique	132 47,83%	110 39,86%	34 12,32%	276 100,00% 5,46 ans
Travailleur social	1 50,00%	1 50,00%	- -	2 100,00% 4,75 ans
Autre	9 81,82%	2 18,18%	- -	11 100,00% 3,32 ans
Total	181 49,73%	146 40,66%	35 9,62%	364 100,00% 5,24 ans

Source: voir tableau 1

Note: (a) L'expérience moyenne dans la fonction a été calculée selon le point-milieu de chaque classe. Nous avons regroupé les trois premières classes pour en avoir qu'une de 1-4 ans, pour la classe des 10 ans et plus, nous avons choisi comme point-milieu 12 ans.

Tableau 19b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années dans la fonction et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction professionnelle	Années dans la fonction					Total	Expérience moyenne (a)	Variation et le changement relatif du total
	1 an	2 ans	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et +			
Groupe 1	3 (8,3%) 17,6%	1 (3,4%) 5,9%	2 (1,9%) 11,8%	10 (5,8%) 58,8%	1 (1,6%) 5,9%	17 (4,2%) 100,0%	5,70 ans (5,17 ans) (b) 0,53 an	5 (41,7%) 12,8%
Animateur des activités étudiantes	1 (2,8%) 4,8%	2 (6,9%) 9,5%	10 (9,6%) 47,6%	7 (4,1%) 33,3%	1 (1,6%) 4,8%	21 (5,2%) 100,0%	4,45 ans (3,62 ans) 0,83 an	1 (5,0%) 2,6%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	2 (5,6%) 20,0%	- - -	2 (1,9%) 20,0%	6 (3,5%) 60,0%	- - -	10 (2,5%) 100,0%	5,20 ans (5,31 ans) -0,11 an	2 (25,0%) 5,1%
Conseiller en mesure et évaluation	- - -	- - -	- - -	1 (0,6%) 100,0%	- - -	1 (0,2%) 100,0%	7,00 ans (7,00 ans) 0,00 an	- 1 (-50,0%) -2,6%
Conseiller en orientation	- - -	3 (10,3%) 10,0%	9 (8,6%) 30,0%	15 (8,7%) 50,0%	3 (4,8%) 10,0%	30 (7,4%) 100,0%	5,70 ans (4,95 ans) 0,75 an	- 3 (-9,1%) -7,7%
Conseiller pédagogique	27 (75,0%) 8,8%	23 (79,3%) 7,5%	76 (73,1%) 24,8%	125 (72,7%) 40,7%	56 (90,3%) 18,2%	307 (76,2%) 100,0%	6,06 ans (5,46 ans) 0,60 an	31 (11,2%) 79,5%
Travailleur social	- - -	- - -	1 (1,0%) 33,3%	2 (1,2%) 66,7%	- - -	3 (0,7%) 100,0%	5,50 ans (4,75 ans) 0,75 an	1 (50,0%) 2,6%
Autre	3 (8,3%) 21,4%	- - -	4 (3,8%) 28,6%	6 (3,5%) 42,9%	1 (1,6%) 7,1%	14 (3,5%) 100,0%	5,11 ans (3,32 ans) 1,79 an	3 (27,3%) 7,7%
Total	36 (100,0%) 8,9%	29 (100,0%) 7,2%	104 (100,0%) 25,8%	172 (100,0%) 42,7%	62 (100,0%) 15,4%	403 (100,0%) 100,0%	5,88 ans (5,24 ans) 0,64 an	- - -
Variation et le changement relatif du total	- - -	- - -	- 12 (c) (-6,6%) -30,8%	24 (16,2%) 61,5%	27 (77,1%) 69,2%	- - -	12,2%	39 (10,7%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) L'expérience moyenne dans la fonction a été calculée selon le point-milieu de chaque classe. Nous avons regroupé les trois premières classes pour n'en avoir qu'une de 1-4 ans afin de pouvoir comparer ces niveaux d'expérience à ceux obtenus en 1979-80. Pour cette classe et celle de 10 ans et plus, nous avons choisi respectivement comme point-milieu 2,5 et 12 ans.

(b) Données révisées pour 1979-80

(c) Ce chiffre constitue la variation depuis l'année dernière de l'ensemble des trois premières classes regroupées en une classe de 1-4 ans.

Tableau 20a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	Années dans la commission scolaire aux adultes		Total
	5-9 ans	10 ans et plus	
Groupe 1	7 58,33%	5 41,67%	12 100,00%
Animateur des activités étudiantes	19 95,00%	1 5,00%	20 100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	8 100,00%	- -	8 100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	1 50,00%	1 50,00%	2 100,00%
Conseiller en orientation	31 93,94%	2 6,06%	33 100,00%
Conseiller pédagogique	205 74,28%	71 25,72%	276 100,00%
Travailleur social	2 100,00%	- -	2 100,00%
Autre	10 90,91%	1 9,09%	11 100,00%
Total	283 77,75%	81 22,25%	364 100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 20b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction professionnelle	Années dans la commission scolaire aux adultes							Total	Variation et le changement relatif du total
	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5-9 ans	10-14 ans	15 ans et +		
Groupe 1	2 (8,7%) 11,8%	1 (4,5%) 5,9%	- - -	3 (10,3%) 17,6%	6 (3,7%) 35,3%	5 (5,4%) 29,4%	- - -	17 (4,2%) 100,0%	5 (41,7%) 12,8%
Animateur des activités étudiantes	1 (4,3%) 4,8%	1 (4,5%) 4,8%	6 (10,2%) 28,6%	3 (10,3%) 14,3%	9 (5,5%) 42,9%	1 (1,1%) 4,8%	- - -	21 (5,2%) 100,0%	1 (5,0%) 2,6%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	2 (8,7%) 20,0%	- - -	1 (1,7%) 10,0%	1 (3,4%) 10,0%	6 (3,7%) 60,0%	- - -	- - -	10 (2,5%) 100,0%	2 (25,0%) 5,1%
Conseiller en mesure et évaluation	- - -	- - -	- - -	- - -	1 (0,6%) 100,0%	- - -	- - -	1 (0,2%) 100,0%	- 1 (-50,0%) -2,6%
Conseiller en orientation	- - -	2 (9,1%) 6,7%	5 (8,5%) 16,7%	3 (10,3%) 10,0%	14 (8,6%) 46,7%	5 (5,4%) 16,7%	1 (6,7%) 3,3%	30 (7,4%) 100,0%	- 3 (-9,1%) -7,7%
Conseiller pédagogique	15 (65,2%) 4,9%	18 (81,8%) 5,9%	47 (79,7%) 15,3%	18 (62,1%) 5,9%	116 (71,2%) 37,8%	81 (88,0%) 26,4%	12 (80,0%) 3,9%	307 (76,2%) 100,0%	31 (11,2%) 79,5%
Travailleur social	- - -	- - -	- - -	- - -	3 (1,8%) 100,0%	- - -	- - -	3 (0,7%) 100,0%	1 (50,0%) 2,6%
Autre	3 (13,0%) 21,4%	- - -	- - -	1 (3,4%) 7,1%	8 (4,9%) 57,1%	- - -	2 (13,3%) 14,3%	14 (3,5%) 100,0%	3 (27,3%) 7,7%
Total	23 (100,0%) 5,7%	22 (100,0%) 5,5%	59 (100,0%) 16,4%	29 (100,0%) 7,2%	163 (100,0%) 40,4%	92 (100,0%) 22,8%	15 (100,0%) 3,7%	403 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	- - -	- - -	- - -	- - -	13 (a) (4,6%) 33,3%	26 (b) (32,1%) 66,7%	- - -	- - -	39 (10,7%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Ce chiffre constitue la variation depuis l'année dernière de l'ensemble des cinq premières classes regroupées en une classe de 1-9 ans.

(b) Ce chiffre constitue la variation depuis l'année dernière de l'ensemble des deux dernières classes regroupées en une classe de 10 ans et plus.

Tableau 21a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon l'échelon, la classe et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Échelon	Classe				Total
	Indéterminé	1	2	3	
8	-	-	49	-	49
	-	-	(38,28%)	-	(13,46%)
	-	-	100,00%	-	100,00%
7	-	-	8	-	8
	-	-	(6,25%)	-	(2,20%)
	-	-	100,00%	-	100,00%
6	-	82	12	2	96
	-	(41,00%)	(9,38%)	(11,76%)	(26,37%)
	-	85,42%	12,50%	2,08%	100,00%
5	-	30	5	4	39
	-	(15,00%)	(3,91%)	(23,53%)	(10,71%)
	-	76,92%	12,82%	10,26%	100,00%
4	-	38	18	3	59
	-	(19,00%)	(14,06%)	(17,65%)	(16,21%)
	-	64,41%	30,51%	5,08%	100,00%
3	-	24	15	3	42
	-	(12,00%)	(11,72%)	(17,65%)	(11,54%)
	-	57,14%	35,71%	7,14%	100,00%
2	-	15	14	2	31
	-	(7,50%)	(10,94%)	(11,76%)	(8,52%)
	-	48,39%	45,16%	6,45%	100,00%
1	-	9	6	3	18
	-	(4,50%)	(4,69%)	(17,65%)	(4,95%)
	-	50,00%	33,33%	16,67%	100,00%
Hors échelle	1	2	1	-	4
	(5,26%)	(1,00%)	(0,78%)	-	(1,10%)
	25,00%	50,00%	25,00%	-	100,00%
Indéterminé	18	-	-	-	18
	(94,74%)	-	-	-	(4,95%)
	100,00%	-	-	-	100,00%
Total	19	200	128	17	364
	(100,00%)	(100,00%)	(100,00%)	(100,00%)	(100,00%)
	5,22%	54,95%	35,16	4,67%	100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 21b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon l'échelon, la classe et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81

Échelon	Classe				Total
	Indéterminé	1	2	3	
8	- - -	1 (0,4%) 2,4%	40 (32,5%) 97,6%	- - -	41 (10,2%) 100,0%
7	- - -	1 (0,4%) 9,1%	10 (8,1%) 90,9%	- - -	11 (2,7%) 100,0%
6	- - -	125 (49,4%) 88,0%	11 (8,9%) 7,7%	6 (54,5%) 4,2%	142 (35,2%) 100,0%
5	1 (6,2%) 1,6%	42 (16,6%) 66,7%	20 (16,3%) 31,7%	- - -	63 (15,6%) 100,0%
4	- - -	34 (13,4%) 69,4%	13 (10,6%) 26,5%	2 (18,2%) 4,1%	49 (12,2%) 100,0%
3	- - -	25 (9,9%) 64,1%	12 (9,8%) 30,8%	2 (18,2%) 5,1%	39 (9,7%) 100,0%
2	- - -	12 (4,7%) 52,2%	10 (8,1%) 43,5%	1 (9,1%) 4,3%	23 (5,7%) 100,0%
1	1 (6,2%) 6,3%	10 (4,0%) 62,5%	5 (4,1%) 31,3%	- - -	16 (4,0%) 100,0%
Hors échelle	- - -	2 (0,8%) 50,0%	2 (1,6%) 50,0%	- - -	4 (1,0%) 100,0%
Indéterminé	4 (87,5%) 93,3%	1 (0,4%) 6,7%	- - -	- - -	15 (3,7%) 100,0%
Total	16 (100,0%) 4,0%	253 (100,0%) 62,8%	123 (100,0%) 30,5%	11 (100,0%) 2,7%	403 (100,0%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 21c: La variation entre 1979-80 et 1980-81 du personnel professionnel à l'éducation des adultes selon l'échelon, la classe et le statut d'emploi: régulier, temps complet

Échelon	Classe				Total
	Indéterminé	1	2	3	
8	- -	1 -	- 9 (-13,4%)	- -	- 8 (-16,3%) -20,5%
7	- -	1 -	2 (25,0%)	- -	3 (37,5%) 7,7%
6	- -	43 (52,4%)	- 1 (-8,3%)	4 (200,0%)	46 (47,9%) 117,9%
5	1 -	12 (40,0%)	15 (300,0%)	- 4 (-100,0%)	24 (61,5%) 61,5%
4	- -	- 4 (10,5%)	- 5 (-27,8%)	- 1 (-33,3%)	- 10 (-16,9%) -25,6%
3	- -	1 (4,2%)	- 3 (-20,0%)	- 1 (-33,3%)	- 3 (-7,1%) -7,7%
2	- -	- 3 (-20,0%)	- 4 (-28,6%)	- 1 (-50,0%)	- 8 (-25,8%) -20,5%
1	1 -	1 (11,1%)	- 1 (-16,7%)	- 3 (-100,0%)	- 2 (-11,1%) -5,1%
Hors échelle	- 1 (-100,0%)	0 0	1 (100,0%)	- -	0 0 0
Indéterminé	- 4 (-22,2%)	1 -	- -	- -	- 3 (-16,7%) -7,7%
Total	- 3 (-15,8%) -7,7%	53 (26,5%) 135,9%	- 5 (-3,9%) -12,8%	- 6 (-35,3%) -15,4%	39 (10,7%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 22a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années dans la fonction et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	Années dans la fonction			Total (a)
	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	
Groupe 1	13 92,86% -	1 7,14% -	- - -	14 100,00% 2,82 ans
Animateur des activités étudiantes	35 85,37% -	5 12,20% -	1 2,44% -	41 100,00% 3,28 ans
Conseiller en information scolaire et professionnelle	21 91,30% -	1 4,35% -	1 4,35% -	23 100,00% 3,11 ans
Conseiller en mesure et évaluation	1 100,00% -	- - -	- - -	1 100,00% 2,50 ans
Conseiller en orientation	21 75,00% -	4 14,29% -	3 10,71% -	28 100,00% 4,16 ans
Conseiller pédagogique	140 83,83% -	19 11,38% -	8 4,79% -	167 100,00% 3,47 ans
Travailleur social	3 100,00% -	- - -	- - -	3 100,00% 2,50 ans
Autre	132 99,25% -	- - -	1 0,75% -	133 100,00% 2,57 ans
Total	366 89,27% -	30 7,32% -	14 3,41% -	410 100,00% 3,15 ans

Note: (a) L'expérience moyenne dans la fonction a été calculée selon le point-milieu de chaque classe. Nous avons regroupé les trois premières classes pour en avoir qu'une de 1-4 ans, pour la classe des 10 ans et plus, nous avons choisi comme point-milieu 12 ans.

Tableau 22b: Le personnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années dans la fonction et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction professionnelle	Années dans la fonction					Total	Expérience moyenne (b)	Variation et le changement relatif du total
	1 an	2 ans	3-4 ans	5-9 ans	10 ans et +			
Groupe 1	20 (7,0%) 29,9%	14 (17,7%) 20,9%	16 (16,5%) 23,9%	12 (15,0%) 17,9%	5 (17,2%) 7,5%	67 (11,7%) 100,0%	4,01 ans (2,82 ans) (c) 1,19 an	53 (378,6%) 32,7%
Animateur des activités étudiantes	13 (4,5%) 31,7%	6 (7,6%) 14,6%	16 (16,5%) 39,0%	5 (6,2%) 12,2%	1 (3,4%) 2,4%	41 (7,2%) 100,0%	3,28 ans (3,28 ans) 0,00 an	0 0 0
Conseiller en information scolaire et professionnelle	12 (4,2%) 27,3%	8 (10,1%) 18,2%	11 (11,3%) 25,0%	7 (8,8%) 15,9%	6 (20,7%) 13,6%	44 (7,7%) 100,0%	4,51 ans (3,11 ans) 1,40 an	21 (91,3%) 13,0%
Conseiller en mesure et évaluation	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- (2,50 ans) -2,50 ans	- 1 (-100,0%) -0,6%
Conseiller en orientation	14 (4,9%) 37,8%	4 (5,1%) 10,8%	12 (12,4%) 32,4%	4 (5,0%) 10,8%	3 (10,3%) 8,1%	37 (6,5%) 100,0%	3,76 ans (4,16 ans) -0,40 an	9 (32,1%) 5,6%
Conseiller pédagogique	121 (42,2%) 49,0%	35 (44,3%) 14,2%	32 (33,0%) 13,0%	46 (57,5%) 18,6%	13 (44,8%) 5,3%	247 (43,2%) 100,0%	3,84 ans (3,47 ans) 0,37 an	80 (47,9%) 49,4%
Travailleur social	4 (1,4%) 57,1%	3 (3,8%) 42,9%	- - -	- - -	- - -	7 (1,2%) 100,0%	2,50 ans (2,50 ans) 0,00 an	4 (133,3%) 2,5%
Autre	103 (35,9%) 79,8%	9 (11,4%) 7,0%	10 (10,3%) 7,8%	6 (7,5%) 4,7%	1 (3,4%) 0,8%	129 (22,6%) 100,0%	2,78 ans (2,57 ans) 0,21 an	- 4 (-3,0%) -2,5%
Total	287 (100,0%) 50,2%	79 (100,0%) 13,8%	97 (100,0%) 17,0%	80 (100,0%) 14,0%	29 (100,0%) 5,1%	572 (100,0%) 100,0%	3,61 ans (3,15 ans) 0,46 an	- - -
Variation et le changement relatif du total	- - -	- - -	97 (a) (26,5%) 59,9%	50 (166,7%) 30,9%	15 (107,1%) 9,3%	- - -	14,6%	162 (39,5%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Ce chiffre constitue la variation depuis l'année dernière de l'ensemble des trois premières classes regroupées en une classe de 1-4 ans.

(b) L'expérience moyenne dans la fonction a été calculée selon le point-milieu de chaque classe. Nous avons regroupé les trois premières classes pour n'en avoir qu'une de 1-4 ans afin de pouvoir comparer ces niveaux d'expérience à ceux obtenus en 1979-80. Pour cette classe et celle de 10 ans et plus, nous avons choisi respectivement comme point-milieu 2,5 et 12 ans.

(c) Données révisées pour 1979-80

Tableau 23a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	Années dans la commission scolaire aux adultes		Total
	5-9 ans	10 ans et plus	
Groupe 1	13 92,86%	1 7,14%	14 100,00%
Animateur des activités étudiantes	39 95,12%	2 4,88%	41 100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	22 95,65%	1 4,35%	23 100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	- -	1 100,00%	1 100,00%
Conseiller en orientation	25 89,29%	3 10,71%	28 100,00%
Conseiller pédagogique	133 79,64%	34 20,36%	167 100,00%
Travailleur social	3 100,00%	- -	3 100,00%
Autre	129 96,99%	4 3,01%	133 100,00%
Total	364 88,78%	46 11,22%	410 100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 23b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, les années CS aux adultes et les statuts d'emploi autres que régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction professionnelle	Années dans la commission scolaire aux adultes							Total	Variation et le changement relatif du total
	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5-9 ans	10-14 ans	15 ans et +		
Groupe 1	15 (10,0%) 22,4%	10 (12,7%) 14,9%	7 (11,5%) 10,4%	5 (9,6%) 7,5%	19 (16,1%) 28,4%	9 (9,5%) 13,4%	2 (11,8%) 3,0%	67 (11,7%) 100,0%	53 (378,6%) 32,7%
Animateur des activités étudiantes	8 (5,3%) 19,5%	4 (5,1%) 9,8%	11 (18,0%) 26,8%	6 (11,5%) 14,6%	8 (6,8%) 19,5%	4 (4,2%) 9,8%	- - -	41 (7,2%) 100,0%	0 0 0
Conseiller en information scolaire et professionnelle	4 (2,7%) 9,1%	7 (8,9%) 15,9%	3 (4,9%) 6,8%	8 (15,4%) 18,2%	12 (10,2%) 27,3%	10 (10,5%) 22,7%	- - -	44 (7,7%) 100,0%	21 (91,3%) 13,0%
Conseiller en mesure et évaluation	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 (-100,0%) -0,6%
Conseiller en orientation	12 (8,0%) 32,4%	3 (3,8%) 8,1%	8 (13,1%) 21,6%	6 (11,5%) 16,2%	4 (3,4%) 10,8%	4 (4,2%) 10,8%	- - -	37 (6,5%) 100,0%	9 (32,1%) 5,6%
Conseiller pédagogique	43 (28,7%) 17,4%	30 (38,0%) 12,1%	22 (36,1%) 8,9%	20 (38,5%) 8,1%	58 (49,2%) 23,5%	60 (63,2%) 24,3%	14 (82,4%) 5,7%	247 (43,2%) 100,0%	80 (47,9%) 49,4%
Travailleur social	3 (2,0%) 42,9%	3 (3,8%) 42,9%	- - -	1 (1,9%) 14,3%	- - -	- - -	- - -	7 (1,2%) 100,0%	4 (133,3%) 2,5%
Autre	65 (43,3%) 50,4%	22 (27,8%) 17,1%	10 (16,4%) 7,8%	6 (11,5%) 4,7%	17 (32,7%) 13,2%	8 (8,4%) 6,2%	1 (5,9%) 0,8%	129 (22,6%) 100,0%	- 4 (-3,0%) -2,5%
Total	150 (100,0%) 26,2%	79 (100,0%) 13,8%	61 (100,0%) 10,7%	52 (100,0%) 9,1%	118 (100,0%) 20,6%	95 (100,0%) 16,6%	17 (100,0%) 3,0%	572 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	- - -	- - -	- - -	- - -	96 (a) (26,4%) 59,3%	66 (b) (143,5%) 40,7%	- - -	- - -	162 (39,5%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Ce chiffre constitue la variation depuis l'année dernière de l'ensemble des cinq premières classes regroupées en une classe de 1-9 ans.

(b) Ce chiffre constitue la variation depuis l'année dernière de l'ensemble des deux dernières classes regroupées en une classe de 10 ans et plus.

Tableau 24a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80

Fonction professionnelle	% du temps complet				Total
	Moins de 25%	25 à 49%	50 à 74%	75 à 99%	
Groupe 1	9	1	2	2	14
	64,29%	7,14%	14,29%	14,29%	100,00%
Animateur des activités étudiantes	25	3	4	9	41
	60,98%	7,32%	9,76%	21,95%	100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	22	-	-	1	23
	95,65%	-	-	4,35%	100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	1	-	-	-	1
	100,00%	-	-	-	100,00%
Conseiller en orientation	20	1	6	1	28
	71,43%	3,57%	21,43%	3,57%	100,00%
Conseiller pédagogique	139	12	9	7	167
	83,23%	7,19%	5,39%	4,19%	100,00%
Travailleur social	2	-	-	1	3
	66,67%	-	-	33,33%	100,00%
Autre	120	3	-	2	133
	96,24%	2,26%	-	1,50%	100,00%
Total	346	20	21	23	410
	84,39%	4,88%	5,12%	5,61%	100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 24b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la fonction professionnelle, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction professionnelle	% du temps complet				Total	Variation et le changement relatif du total
	Moins de 25%	25 à 49%	50 à 74%	75 à 99%		
Groupe 1	56 (11,3%) 83,6%	5 (17,2%) 7,5%	1 (4,3%) 1,5%	5 (19,2%) 7,5%	67 (11,7%) 100,0%	53 (378,6%) 32,7%
Animateur des activités étudiantes	17 (3,4%) 41,5%	5 (17,2%) 12,2%	10 (43,5%) 24,4%	9 (34,6%) 21,9%	41 (7,2%) 100,0%	0 0 0
Conseiller en information scolaire et professionnelle	42 (8,5%) 95,5%	2 (6,9%) 4,5%	- - -	- - -	44 (7,7%) 100,0%	21 (91,3%) 13,0%
Conseiller en mesure et évaluation	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- 1 (-100,0%) -0,6%
Conseiller en orientation	29 (5,9%) 78,4%	3 (10,3%) 8,1%	5 (21,7%) 13,5%	- - -	37 (6,5%) 100,0%	9 (32,1%) 5,6%
Conseiller pédagogique	226 (45,7%) 91,5%	9 (31,0%) 3,6%	6 (26,1%) 2,4%	6 (23,1%) 2,4%	247 (43,2%) 100,0%	80 (47,9%) 49,4%
Travailleur social	4 (0,8%) 57,1%	1 (3,4%) 14,3%	- - -	2 (7,7%) 28,6%	7 (1,2%) 100,0%	4 (133,3%) 2,5%
Autre	120 (24,3%) 93,0%	4 (13,8%) 3,1%	1 (4,3%) 0,8%	4 (15,4%) 3,1%	129 (22,6%) 100,0%	- 4 (-3,0%) -2,5%
Total	494 (100,0%) 86,4%	29 (100,0%) 5,1%	23 (100,0%) 4,0%	26 (100,0%) 4,5%	572 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	148 (42,8%) 91,4%	9 (45,0%) 5,6%	2 (9,5%) 1,2%	3 (13,0%) 1,8%	- - -	162 (39,5%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 25a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la profession et le perfectionnement en 1979-80

Fonction professionnelle	Perfectionnement			Total
	Oui, en institution	Oui, ailleurs	Non	
Groupe 1	4	8	14	26
	15,38%	30,77%	53,85%	100,00%
Animateur des activités étudiantes	17	16	28	61
	27,87%	26,23%	45,90%	100,00%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	4	5	22	31
	12,90%	16,13%	70,97%	100,00%
Conseiller en mesure et évaluation	1	2	-	3
	33,33%	66,67%	-	100,00%
Conseiller en orientation	15	27	19	61
	24,59%	44,26%	31,15%	100,00%
Conseiller pédagogique	82	122	239	443
	18,51%	27,54%	53,95%	100,00%
Travailleur social	-	3	2	5
	-	60,00%	40,00%	100,00%
Autre	8	9	127	144
	5,56%	6,25%	88,19%	100,00%
Total	131	192	451	774
	16,93%	24,81%	58,27%	100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 25b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon la profession et le perfectionnement en 1979-80, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction professionnelle	Perfectionnement			Total	Variation et le changement relatif du total
	Oui, en institution	Oui, ailleurs	Non		
Groupe 1	11 (5,8%) 13,1%	13 (11,1%) 15,5%	60 (9,0%) 71,4%	84 (8,6%) 100,0%	58 (223,1%) 28,9%
Animateur des activités étudiantes	12 (6,3%) 19,4%	17 (14,5%) 27,4%	33 (4,9%) 53,2%	62 (6,4%) 100,0%	1 (1,6%) 0,5%
Conseiller en information scolaire et professionnelle	9 (4,7%) 16,7%	5 (4,3%) 9,3%	40 (6,0%) 74,1%	54 (5,5%) 100,0%	23 (74,2%) 11,4%
Conseiller en mesure et évaluation	1 (0,5%) 100,0%	- - -	- - -	1 (0,1%) 100,0%	- 2 (-66,7%) -1,0%
Conseiller en orientation	8 (9,4%) 26,9%	7 (6,0%) 10,4%	42 (6,3%) 62,7%	67 (6,9%) 100,0%	6 (9,8%) 3,0%
Conseiller pédagogique	100 (52,4%) 18,1%	67 (57,3%) 12,1%	387 (58,0%) 69,9%	554 (56,8%) 100,0%	111 (25,1%) 55,2%
Travailleur social	4 (2,1%) 40,0%	2 (1,7%) 20,0%	4 (0,6%) 40,0%	10 (1,0%) 100,0%	5 (100,0%) 2,5%
Autre	36 (18,8%) 25,2%	6 (5,1%) 4,2%	101 (15,1%) 70,6%	143 (14,7%) 100,0%	- 1 (-0,7%) -0,5%
Total	191 (100,0%) 19,6%	117 (100,0%) 12,0%	667 (100,0%) 68,4%	975 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	60 (45,8%) 29,8%	- 75 (-39,1%) 37,3%	216 (47,9%) 107,5%	- - -	201 (26,0%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 26a: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon le travail au secteur régulier et le perfectionnement en 1979-80

Travail au secteur régulier	Perfectionnement			Total
	Oui, en institution	Oui, ailleurs	Non	
Oui, même fonction	9 6,87% 19,15%	18 9,38% 38,30%	20 4,43% 42,55%	47 6,07% 100,00%
Oui, autre fonction	7 5,34% 11,29%	10 5,21% 16,13%	45 9,98% 72,58%	62 8,01% 100,00%
Non	115 87,79% 17,29%	164 85,42% 24,66%	386 85,59% 58,05%	665 85,92% 100,00%
Total	131 100,00% 16,93%	192 100,00% 24,81%	451 100,00% 58,27%	774 100,00% 100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 26b: Le personnel professionnel à l'éducation des adultes selon le travail au secteur régulier et le perfectionnement en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Travail au secteur régulier	Perfectionnement			Total	Variation et le changement relatif du total
	Oui, en institution	Oui, ailleurs	Non		
Oui, même fonction	12 (6,3%) 14,5%	3 (2,6%) 3,6%	68 (10,2%) 81,9%	83 (8,5%) 100,0%	36 (76,6%) 17,9%
Oui, autre fonction	4 (2,1%) 6,5%	9 (7,7%) 14,5%	49 (7,3%) 79,0%	62 (6,4%) 100,0%	0 0 0
Non	175 (91,6%) 21,1%	105 (89,7%) 12,7%	550 (82,5%) 66,3%	830 (85,1%) 100,0%	165 (24,8%) 82,1%
Total	191 (100,0%) 19,6%	117 (100,0%) 12,0%	667 (100,0%) 68,4%	975 (100,0%) 100,0%	- -
Variation et le changement relatif du total	60 (45,8%) 29,8%	- 75 (-39,1%) 37,3%	216 (47,9%) 107,5%	- - -	201 (26,0%) 100,0%

Source: voir tableau 1

CHAPITRE III

LE PERSONNEL DE GÉRANCE

PRÉSENTATION

Ce présent chapitre fera appel à un petit groupe appartenant au personnel de gérance à l'éducation des adultes. Celui-ci ne comprend que 40 personnes qui, malgré tout, rassemblent d'importantes caractéristiques.

Par contre, à cause du faible nombre de ce personnel, nous n'introduirons que quatre tableaux. Ceux-ci renferment les variables suivantes: le sexe, le statut d'emploi, le travail au secteur régulier et la région administrative.

Nous reprendrons ensuite, sous forme d'un tableau, certains faits saillants de cette étude de ce personnel de gérance à l'éducation des adultes.

LE PERSONNEL DE GÉRANCE

Regardons, tout d'abord, quels types de fonctions appartiennent à ce personnel de gérance à l'éducation des adultes. Au cours de notre exposé, nous en observerons quatre.

Une d'entre elles n'enregistre pas pour cette année d'effectifs. Il s'agit des régisseurs des services communautaires. Par contre, la fonction appelée autre englobe à elle seule 60% des effectifs totaux. Ceci laisse donc des parts respectives de 30% et 10% aux agents d'administration et aux adjoints administratifs d'établissement.

Parmi ces 40 personnes appartenant au personnel de gérance, 29 d'entre elles (soit 72,5%) sont des hommes, tandis que le reste, c'est-à-dire 11 personnes (soit 27,5%) sont évidemment des femmes. L'âge moyen de ce personnel de gérance a été évalué pour cette année à 42,24*. Par rapport à 1979-80, ce niveau a été diminué d'environ un an.

Nous remarquons que 50% de ce personnel a comme statut d'emploi le régulier temps complet. Malgré tout, nous avons aussi assisté, depuis l'année dernière, à une baisse de ce pourcentage d'environ 17%. Nous attribuons en grande partie cette baisse au transfert d'effectifs du statut de temps complet à celui de temps partiel.

---

* Source: Le système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1980-81.

En ce qui concerne la variable du travail au secteur régulier, nous observons qu'en général 82,5% de ce personnel ne travaille pas au secteur régulier. Nous remarquons en plus que, dépendamment du type de fonction de gérance, ce pourcentage tend à varier. Par exemple, celle des adjoints administratifs d'établissement consacre 100% de ses effectifs dans cette classe tandis que celle intitulée autre englobe 75% de ces effectifs.

Du côté des régions administratives, une en particulier attire notre attention. C'est celle de Montréal-Centre qui retient 2/3 (soit 16 personnes) des effectifs totaux. Celle de Montréal-Nord qui était l'année dernière dépourvue d'effectifs, se retrouve cette année avec 20% (soit 8 effectifs) de la masse totale.

LE PERSONNEL DE GÉRANCE

1979-80	1980-81
- 18 hommes, 6 femmes	- 29 hommes, 11 femmes
- âge moyen: 43,04 ans	- âge moyen: 42,24 ans
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 66,7%; régulier, temps partiel à 20,8%; surnuméraire à 12,5%	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 50%; régulier, temps partiel à 32,5%; surnuméraire à 17,5%
- Montréal-Centre obtient 70,8% des gérants	- Montréal-Centre obtient 66,7% des gérants

Tableau 27a: Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la fonction de gérance et le sexe en 1979-80

Fonction de gérance	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Régisseur des services communautaires	1 5,56%	- -	1 4,17%
Agent d'administration	5 27,78%	2 33,33%	7 29,17%
Adjoint administratif d'établissement	2 11,11%	2 33,33%	4 16,67%
Autre	10 55,56%	2 33,33%	12 50,00%
Total	18 100,00% (75,00%)	6 100,00% (25,00%)	24 100,00% (100,00%)

Source: voir tableau 1

Tableau 27b: Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la fonction de gérance et le sexe en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de gérance	Sexe		Total	Variation et le changement relatif du total
	Hommes	Femmes		
Régisseur des services communautaires	- - -	- - -	- - -	- 1 (-100,0%) -6,2%
Agent d'administration	8 (27,6%) 66,7%	4 (36,4%) 33,3%	12 (30,0%) 100,0%	5 (71,4%) 31,2%
Adjoint administratif d'établissement	3 (10,3%) 75,0%	1 (9,1%) 25,0%	4 (10,0%) 100,0%	0 0 0
Autre	18 (62,1%) 75,0%	6 (54,5%) 25,0%	24 (60,0%) 100,0%	12 (100,0%) 75,0%
Total	29 (100,0%) 72,5%	11 (100,0%) 27,5%	40 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	11 (61,1%) 68,8%	5 (83,3%) 31,2%	- - -	16 (66,7%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 28a: Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la fonction de gérance et le statut d'emploi en 1979-80

Fonction de gérance	Statut d'emploi			Total
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	Surnuméraire	
Régisseur des services communautaires	1 6,25% (100,00%)	- - -	- - -	1 4,17%* (100,00%)**
Agent d'administration	6 37,50% (85,71%)	- - -	1 3,33% (14,29%)	7 29,17%* (100,00%)**
Adjoint administratif d'établissement	- - -	2 40,00% (50,00%)	2 6,67% (50,00%)	4 16,67%* (100,00%)**
Autre	9 56,25% (75,00%)	3 60,00% (25,00%)	- - -	12 50,00%* (100,00%)**
Total	16 100,00% (66,67%)	5 100,00% (20,83%)	3 100,00% (12,50%)	24 100,00%* (100,00%)**

Source: voir tableau 1

* Pourcentage vertical

** Pourcentage horizontal

Tableau 28b: Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la fonction de gérance et le statut d'emploi en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de gérance	Statut d'emploi			Total	Variation et le changement relatif du total
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	Surnuméraire		
Régisseur des services communautaires	-	-	-	-	- 1
	-	-	-	-	(-100,0%)
	-	-	-	-	-6,2%
Agent d'administration	10	1	1	12	5
	(50,0%)	(7,7%)	(14,3%)	(30,0%)	(71,4%)
	83,3%	8,3%	8,3%	100,0%	31,2%
Adjoint administratif d'établissement	-	-	4	4	0
	-	-	(57,1%)	(10,0%)	0
	-	-	100,0%	100,0%	0
Autre	10	12	2	24	12
	(50,0%)	(92,3%)	(28,6%)	(60,0%)	(100,0%)
	41,7%	50,0%	8,3%	100,0%	75,0%
Total	20	13	7	40	-
	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	-
	50,0%	32,5%	17,5%	100,0%	-
Variation et le changement relatif du total	4	8	4	-	16
	(25,0%)	(160,0%)	(133,3%)	-	(66,7%)
	25,0%	50,0%	25,0%	-	100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 29a: Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la fonction de gérance et le travail au secteur régulier en 1979-80

Fonction de gérance	Travail au régulier			Total
	Oui, même fonction	Oui, autre fonction	Non	
Régisseur des services communautaires	-	-	1	1
	-	-	100,00%	100,00%
Agent d'administration	1	-	6	7
	14,29%	-	85,71%	100,00%
Adjoint administratif d'établissement	-	-	4	4
	-	-	100,00%	100,00%
Autre	1	-	11	12
	8,33%	-	91,67%	100,00%
Total	2	-	22	24
	8,33%	-	91,67%	100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 29b: Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la fonction de gérance et le travail au secteur régulier en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Fonction de gérance	Travail au régulier			Total	Variation et le changement relatif du total
	Oui, même fonction	Oui, autre fonction	Non		
Régisseur des services communautaires	-	-	-	-	- 1
	-	-	-	-	(-100,0%)
	-	-	-	-	-6,2%
Agent d'administration	-	1	11	12	5
	-	(33,3%)	(33,3%)	(30,0%)	(71,4%)
	-	8,3%	91,7%	100,0%	31,2%
Adjoint administratif d'établissement	-	-	4	4	0
	-	-	(12,1%)	(10,0%)	0
	-	-	100,0%	100,0%	0
Autre	4	2	18	24	12
	(100,0%)	(66,7%)	(54,5%)	(60,0%)	(100,0%)
	16,7%	8,3%	75,0%	100,0%	75,0%
Total	4	3	33	40	-
	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	-
	10,0%	7,5%	82,5%	100,0%	-
Variation et le changement relatif du total	2	3	11	-	16
	(100,0%)	-	(50,0%)	-	(66,7%)
	12,5%	18,8%	68,7%	-	100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 30a: Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la région administrative et la fonction de gérance en 1979-80

Région administrative	Fonction de gérance				Total
	Régisseur des services communautaires	Agent d'administration	Adjoint administratif d'établissement	Autre	
Bas St-Laurent	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Lac St-Jean	-	2	-	-	2
	-	28,57%	-	-	8,33%
Québec	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Trois-Rivières	-	-	-	3	3
	-	-	-	25,00%	12,50%
Estrie	-	1	-	-	1
	-	14,29%	-	-	4,17%
Montréal-Nord	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Montréal-Sud	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Montréal-Centre	1	3	4	9	17
	100,00%	42,29%	100,00%	75,00%	70,83%
Outaouais	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	-	1	-	-	1
	-	14,29%	-	-	4,17%
Côte-Nord	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Nouveau-Québec	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Total	1	7	4	12	24
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Nous avons choisi respectivement comme point-milieu 9 et 15 ans, pour la classe de 10 ans et moins et celle de 14 ans et plus.

Tableau 30b: Le personnel de gérance à l'éducation des adultes selon la région administrative et la fonction de gérance en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Région administrative	Fonction de gérance				Total	Variation et le changement relatif du total
	Régisseur des services communautaires	Agent d'administration	Adjoint administratif d'établissement	Autre		
Bas St-Laurent	-	-	-	2	2	2
	-	-	-	(8,3%)	(5,0%)	-
	-	-	-	100,0%	100,0%	12,5%
Lac St-Jean	-	2	-	-	2	0
	-	(16,7%)	-	-	(5,0%)	0
	-	100,0%	-	-	100,0%	0
Québec	-	2	-	1	3	3
	-	(16,7%)	-	(4,2%)	(7,5%)	-
	-	66,7%	-	33,3%	100,0%	18,8%
Trois-Rivières	-	-	-	4	4	1
	-	-	-	(16,7%)	(10,0%)	(33,3%)
	-	-	-	100,0%	100,0%	6,2%
Estrie	-	2	-	2	4	3
	-	(16,7%)	-	(8,3%)	(10,0%)	(300,0%)
	-	50,0%	-	50,0%	100,0%	18,8%
Montréal-Nord	-	2	-	6	8	8
	-	(16,7%)	-	(25,0%)	(20,0%)	-
	-	25,0%	-	75,0%	100,0%	50,0%
Montréal-Sud	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Montréal-Centre	-	3	4	9	16	- 1
	-	(25,0%)	(100,0%)	(37,5%)	(66,7%)	(-5,9%)
	-	18,8%	25,0%	56,2%	100,0%	-6,2%
Outaouais	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	-	1	-	-	1	0
	-	(8,3%)	-	-	(2,5%)	0
	-	100,0%	-	-	100,0%	0
Côte-Nord	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Nouveau-Québec	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Total	-	12	4	24	40	-
	-	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	-
	-	30,0%	10,0%	60,0%	100,0%	-
Variation et le changement relatif du total	- 1	5	0	12	-	16
	(-100,0%)	(71,4%)	0	(100,0%)	-	(66,7%)
	-6,2%	31,2%	0	75,0%	-	100,0%

Source: voir tableau 1

CHAPITRE IV

LE PERSONNEL DE SOUTIEN

PRÉSENTATION

Dans ce dernier chapitre, nous étudierons le quatrième type de personnel, soit le personnel de soutien dans les commissions scolaires aux adultes. Nous en comptons pour cette année 2 408, répartis environ à 2/3 de femmes pour 1/3 d'hommes.

Tout au long de ce chapitre, nous aurons l'occasion de développer quatre différentes fonctions qu'occupe ce personnel de soutien. Celles-ci sont le personnel technique avec 17,1% de l'ensemble de ce personnel, le personnel administratif avec 66,5%, le personnel ouvrier qualifié avec seulement 2% et enfin le personnel d'entretien et de service qui récolte une part non négligeable de 15,2%.

Nous procéderons donc séparément à l'étude de ces fonctions selon plusieurs variables. Nous parlerons de leur sexe, de leur statut d'emploi, du nombre d'années dans les CS aux adultes, de celui d'années d'études réussies, du pourcentage du temps complet, de leur travail au régulier et enfin de leur région administrative.

En guise de conclusion, nous reprendrons toutes ces variables et nous les appliquerons à l'ensemble de ce personnel de soutien.

A. LE PERSONNEL TECHNIQUE

Ce type de personnel de soutien représente 15,9% de l'ensemble de ce personnel. Ils sont au nombre de 382 dont 193 femmes (50,5%) et 189 hommes (49,5%).

Le principal statut d'emploi pour ce personnel technique est devenu le régulier temps partiel (à 69,9%). Nous disons "est devenu" car nous enregistrions en 1979-80 une plus grande proportion de ce type de personnel qui travaillait sous le statut de surnuméraire.

Si nous examinons uniquement ceux qui sont au régulier temps complet, nous nous apercevons qu'environ 57% de ce personnel a acquis 5 ans ou plus d'années dans la commission scolaire aux adultes. De plus, ce pourcentage est légèrement supérieur à celui évalué pour toute la collectivité du personnel de soutien. Du côté du nombre d'années d'études réussies, 34,7% de ces personnes en ont recruté 14 et plus.

Prenons maintenant ceux qui n'appartiennent pas au statut de régulier temps complet. En observant leur % du temps complet, nous remarquons que 86,5% de ceux-ci travaillent moins de 25% du temps complet. Même si ce pourcentage nous paraît élevé, il n'est pourtant pas le plus grand.

Revenons maintenant à l'ensemble de ce personnel technique. Nous aboutissons pour ce type de personnel de soutien, au plus haut pourcentage de travail au secteur régulier dans la même fonction ou dans une autre (soit 30,6%).

Avant d'en finir avec ce type de personnel de soutien, il serait intéressant de distinguer à quelle région administrative ils appartiennent. La plus importante en pourcentage est évidemment celle de Montréal-Centre avec 33,8%. Celle de Québec, qui est loin derrière, vient ensuite avec une part de 15,2%.

A. LE PERSONNEL TECHNIQUE

1979-80	1980-81
- 134 hommes, 105 femmes	- 193 femmes, 189 hommes
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 18,8%; régulier, temps partiel à 35,1%; temporaire à 38,5%	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 12,8%; régulier, temps partiel à 69,9%; temporaire à 6%
- régulier, temps complet: . 15,3% ont plus de 10 années dans les CS aux adultes . moyenne d'années d'études réussies de 12,73 années	- régulier, temps complet: . 18,4% ont plus de 10 années dans les CS aux adultes . moyenne d'années d'études réussies de 12,78 années
- autre que régulier, temps complet: . 85,6% travaillent moins que 25% du temps complet	- autre que régulier, temps complet: . 86,5% travaillent moins que 25% du temps complet
- 40,2% travaillent au secteur régulier	- 30,6% travaillent au secteur régulier
- 36% se trouvent dans la région administrative de Montréal-Centre	- 33,8% se trouvent dans la région administrative de Montréal-Centre

B. LE PERSONNEL ADMINISTRATIF

Cette section traitera du plus important (en nombre) type de personnel de soutien. Le personnel administratif regroupe un peu plus de 70% du personnel de soutien. Il enregistre aussi le plus haut pourcentage d'effectifs féminins avec 77,3% contre 22,7% pour les hommes.

Ici encore, nous obtenons comme principal statut d'emploi le régulier temps partiel à 48,8%. Celui de régulier temps complet, vient ensuite avec 31,6% de l'ensemble du personnel administratif.

Nous remarquons que 42,2% du personnel qui est au régulier temps complet, a acquis entre 5 et 9 ans dans les commissions scolaires aux adultes. Le même groupe à temps complet a en plus réussi en moyenne 12,09 années d'études.

Quant aux personnels administratifs qui ont un autre statut d'emploi que régulier à temps complet, nous avons constaté que 79,5% de ceux-ci travaillent moins de 25% du temps complet. De plus, comparativement aux autres fonctions ce pourcentage est le plus faible.

L'ensemble du personnel administratif travaille à 23,8% au secteur régulier dans la même fonction (2,4%) ou dans une autre fonction (21,4%). Nous pouvons ensuite ajouter que 37,5% de l'ensemble de ce personnel est employé dans la région administrative de Montréal-Centre. Comme deuxième région en importance, mentionnons celle de Québec qui englobe 14,2% des employés de soutien.

B. LE PERSONNEL ADMINISTRATIF

1979-80	1980-81
- 892 femmes, 248 hommes	- 1 311 femmes, 384 hommes
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 44,7%; régulier, temps partiel à 21,7%; temporaire à 22,9%	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 31,6%; régulier, temps partiel à 48,8%, temporaire à 9,1%
- régulier, temps complet: . 11,8% ont plus de 10 années dans la CS aux adultes . moyenne d'années d'études réussies de 12,10 ans	- régulier, temps complet: . 15,9% ont plus de 10 années dans la CS aux adultes . moyenne d'années d'études réussies de 12,09 ans
- autre que régulier, temps complet: . 78,2% travaillent moins de 25% du temps complet	- autre que régulier, temps complet: . 79,5% travaillent moins de 25% du temps complet
- 27,6% travaillent au secteur régulier	- 23,8% travaillent au secteur régulier
- 35% se retrouvent dans la région administrative de Montréal-Centre	- 37,5% se retrouvent dans la région administrative de Montréal-Centre

C. LE PERSONNEL OUVRIER QUALIFIÉ

Nous procéderons, au cours de cette troisième section, à l'analyse du plus petit groupe appartenant au personnel de soutien. Il s'agit, ici, du personnel ouvrier qualifié qui comprend seulement 19 hommes et 2 femmes.

Parmi ces 21 personnes, 11 ont comme statut d'emploi le régulier temps complet, tandis que 7 ont celui de régulier temps partiel. Ce type de personnel de soutien constitue donc la seule fonction qui a comme principal statut d'emploi le régulier temps complet.

En examinant ces derniers, nous leur enregistrons un nombre moyen d'années inférieur aux deux premiers types de fonction mais légèrement supérieur aux personnels d'entretien et de service. Quant au nombre d'années d'études réussies, celui-ci récolte 11,09 ans, soit environ 1,5 an de plus que le niveau atteint en 1979-80.

En ce qui concerne ces ouvriers qualifiés qui n'ont pas comme statut de régulier temps complet, nous remarquons que la totalité de ceux-ci travaillent moins de 25% du temps complet. Ce pourcentage, comparativement aux autres types de personnel de soutien, est évidemment le plus élevé.

En revenant à l'ensemble des ouvriers qualifiés, nous nous apercevons que, dans le tableau traitant du travail au secteur régulier, 81% ont déclaré ne pas travailler dans ce secteur. Ce pourcentage est, lui aussi, le plus élevé de tous les types d'employés de soutien.

Voyons, en terminant, à quelle région administrative appartiennent la plupart des ouvriers qualifiés. Contrairement aux trois autres types de personnel de soutien, ce sont les régions de Québec et de Montréal-Sud qui emmagasinent le plus grand nombre de ce personnel ouvrier (respectivement de 8 et 7 personnes).

C. LE PERSONNEL OUVRIER QUALIFIÉ

1979-80	1980-81 1980-81
- 11 hommes seulement	- 19 hommes, 2 femmes
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 72,7%; régulier, temps partiel à 0%; temporaire à 27,3%	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 52,4%; régulier, temps partiel à 33,3%; temporaire à 9,5%
- régulier, temps complet: . moyenne d'années d'études réussies de 9,50 ans ans	- régulier, temps complet: . moyenne d'années d'études réussies de 11,09 ans
- autre que régulier, temps complet: . tous travaillent moins de 25% du temps complet	- autre que régulier, temps complet: . tous travaillent moins de 25% du temps complet
- 27,3% travaillent au secteur régulier	- 19% travaillent au secteur régulier
- 45,5% se retrouvent dans la région administrative de Québec	- 38,1% se retrouvent dans la région administrative de Québec

D. LE PERSONNEL D'ENTRETIEN ET DE SERVICE

Nous entamons maintenant le dernier type de personnel de soutien que nous traitons dans nos tableaux. Ce groupe constitué du personnel d'entretien et de service représente 12,9% de l'ensemble du personnel de soutien. Il se répartit comme suit: environ ¼ d'hommes pour ¾ de femmes.

Leur principal statut d'emploi est le régulier à temps partiel à 78,7%. Nous ne comptons qu'environ 13% de ce type de personnel qui appartient au statut de régulier à temps complet. De plus, ce dernier groupe se retrouve avec la plus faible des quatre moyennes d'années dans la commission scolaire aux adultes. Nous avons aussi enregistré un niveau moyen d'années d'études réussies de 9,75 ans, inférieur de plus de 2 ans à celui atteint par l'ensemble du personnel de soutien.

Du côté du personnel d'entretien et de service ayant un autre statut que celui de régulier à temps complet, nous observons qu'une assez forte proportion de ce personnel travaille moins de 25% du temps complet.

Quant à savoir si ces personnes ont un travail au secteur régulier, nous nous apercevons que 34,2% affirment en avoir un. Ceci constitue donc, parmi les types d'employés de soutien, le plus fort pourcentage de travailleurs au secteur régulier.

En terminant, jetons un coup d'oeil sur le tableau des régions administratives de ce personnel d'entretien et de service. Nous constatons facilement que dans les régions de Montréal-Centre, de Bas St-Laurent et de Québec, nous retrouvons plus de 57% de l'ensemble de ce type de personnel de soutien.

D. LE PERSONNEL D'ENTRETIEN ET DE SERVICE

1979-80	1980-81
- 114 hommes, 69 femmes	- 229 hommes, 81 femmes
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 20,8%; régulier, temps partiel à 23%; temporaire à 50,8%	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 12,9%; régulier, temps partiel à 78,7%; temporaire à 2,9%
- régulier, temps complet: . moyenne d'années d'études réussies de 9,47 ans	- régulier, temps complet: . moyenne d'années d'études réussies de 9,75 ans
- autre que régulier, temps complet: . 85,6% travaillent moins de 25% du temps complet	- autre que régulier, temps complet: . 94,1% travaillent moins de 25% du temps complet
- 35% travaillent au secteur régulier	- 34,2% travaillent au secteur régulier
- 24,6% se retrouvent dans la région administrative de Québec	- 20,3% se retrouvent dans la région administrative de Montréal-Centre

CONCLUSION

En guise de conclusion, nous reprendrons pour l'ensemble de ce personnel de soutien chacune des différentes variables étudiées au cours de ce chapitre.

C'est, d'après nous, le seul type de personnel qui est constitué d'un plus grand nombre de femmes que d'hommes. En fait, nous retrouvons pour ce personnel de soutien environ 2/3 de femmes pour 1/3 d'hommes.

Le statut d'emploi de ce personnel est pour ainsi dire majoritairement (à 55,9%) le régulier à temps partiel. Celui de régulier à temps complet ne récolte que 26,4% des inscrits à ce type de formation. Pour ces derniers nous avons enregistré pour cette année un nombre d'années d'études réussies (de 11,98 ans) quasi identique à celui de 1979-80.

Quant au personnel de soutien ayant un autre statut que celui de régulier à temps complet, nous avons constaté que 83,1% de ce personnel travaille moins de 25% du temps complet. De plus, nous avons assisté, depuis l'année dernière, à un accroissement de ce pourcentage (1979-80 → 81,2%).

Près de 74% de l'ensemble du personnel de soutien déclare n'avoir aucun autre emploi au secteur régulier. Ceci ne laisse donc qu'environ 26% de ce personnel qui a, d'une façon ou d'une autre, un emploi au secteur régulier.

Avant de terminer, regardons rapidement ce personnel de soutien par rapport aux régions administratives. Celle de Montréal-Centre est encore la région qui englobe le plus grand nombre d'employés de soutien. De plus, la part de celle-ci s'est accrue (1980-81 → 34,4%). En deuxième lieu, nous retrouvons la région de Québec qui accueille 17,7% de l'ensemble du personnel de soutien.

LE PERSONNEL DE SOUTIEN

1979-80	1980-81
- 1 066 femmes, 507 hommes	- 1 587 femmes, 821 hommes
- statut d'emploi: régulier, temps complet à 38,2%; régulier, temps partiel à 23,7%; temporaire à 28,5%	- statut d'emploi: régulier, temps complet à 26,4%; régulier, temps partiel à 55,9%; temporaire à 7,8%
- régulier, temps complet: . moyenne d'années d'études réussies de 11,94 ans	- régulier, temps complet: . moyenne d'années d'études réussies de 11,98 ans
- autre que régulier, temps complet: . 81,2% travaillent moins de 25% du temps complet	- autre que régulier, temps complet: . 83,1% travaillent moins de 25% du temps complet
- 30,3% travaillent au secteur régulier	- 26,1% travaillent au secteur régulier
- 33,2% se retrouvent dans la région administrative de Montréal-Centre	- 34,4% se retrouvent dans la région administrative de Montréal-Centre

Tableau 31a: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien et le sexe en 1979-80

Type de personnel de soutien	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Personnel technique	134 26,43%	105 9,85%	239 15,19%
Personnel administratif	248 48,92%	892 83,68%	1 140 72,47%
Personnel ouvrier qualifié	11 2,17%	- -	11 0,70%
Personnel d'entretien et de service	114 22,49%	69 6,47%	183 11,63%
Total	507 100,00%	1 066 100,00%	1 573 100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 31b: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien et le sexe en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Type de personnel de soutien	Sexe		Total	Variation et le changement relatif du total
	Hommes	Femmes		
Personnel technique	189 (23,0%) 49,5%	193 (12,6%) 50,5%	382 (15,9%) 100,0%	143 (59,8%) 17,1%
Personnel administratif	384 (46,8%) 22,7%	1 311 (82,6%) 77,3%	1 695 (70,4%) 100,0%	555 (48,7%) 66,5%
Personnel ouvrier qualifié	19 (2,3%) 90,5%	2 (0,1%) 9,5%	21 (0,9%) 100,0%	10 (90,9%) 1,2%
Personnel d'entretien et de service	229 (27,9%) 73,9%	81 (5,1%) 26,1%	310 (12,9%) 100,0%	127 (69,4%) 15,2%
Total	821 (100,0%) 34,1%	1 587 (100,0%) 65,9%	2 408 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	314 (61,9%) 37,6%	521 (48,9%) 62,4%	- - -	835 (53,1%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 32a: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien et le statut d'emploi en 1979-80

Type de personnel de soutien	Statut d'emploi					Total
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	À l'essai temps complet	À l'essai temps partiel	Temporaire	
Personnel technique	45	84	1	17	92	239
	7,49%	22,52%	25,00%	11,64%	20,49%	15,19 % *
	18,83%	35,15%	0,42%	7,11%	38,49%	100,00 % **
Personnel administratif	510	247	3	119	261	1 140
	84,86%	66,22%	75,00%	81,51%	58,13%	72,47 % *
	44,74%	21,67%	0,26%	10,44%	22,89%	100,00 % **
Personnel ouvrier qualifié	8	-	-	-	3	11
	1,33%	-	-	-	0,67%	0,70 % *
	72,73%	-	-	-	27,27%	100,00 % **
Personnel d'entretien et de service	38	42	-	10	93	183
	6,32%	11,26%	-	6,85%	20,71%	11,63 % *
	20,77%	22,95%	-	5,46%	50,82%	100,00 % **
Total	601	373	4	146	449	1 573
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00 % *
	38,21%	23,71%	0,25%	9,28%	28,54%	100,00 % **

Source: voir tableau 1

* Pourcentage vertical

** Pourcentage horizontal

Tableau 32b: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien et le statut d'emploi en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Type de personnel de soutien	Statut d'emploi					Total	Variation et le changement relatif du total
	Régulier temps complet	Régulier temps partiel	A l'essai temps complet	A l'essai temps partiel	Temporaire		
Personnel technique	49 (7,7%) 12,8%	267 (19,9%) 69,9%	- - -	43 (8,2%) 11,3%	23 (12,2%) 6,0%	382 (15,9%) 100,0%	143 (59,8%) 17,1%
Personnel administratif	536 (84,3%) 31,6%	827 (61,5%) 48,8%	3 (100,0%) 0,2%	175 (74,2%)	154 (81,9%) 9,1%	1 695 (70,4%) 100,0%	555 (48,7%) 66,5%
Personnel ouvrier qualifié	11 (1,7%) 52,4%	7 (0,5%) 33,3%	- - -	1 (0,4%) 4,8%	2 (1,1%) 9,5%	21 (0,9%) 100,0%	10 (90,9%) 1,2%
Personnel d'entretien et de service	40 (6,3%) 12,9%	244 (18,1%) 78,7%	- - -	17 (7,2%) 5,5%	9 (4,8%) 2,9%	310 (12,9%) 100,0%	127 (69,4%) 15,2%
Total	636 (100,0%) 26,4%	1 345 (100,0%) 55,9%	3 (100,0%) 0,1%	236 (100,0%) 9,8%	188 (100,0%) 7,8%	2 408 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	35 (5,8%) 4,2%	972 (260,6%) 116,4%	- 1 (-25,0%) -0,1%	90 (61,6%) 10,8%	- 261 (-58,1%) -31,3%	- - -	835 (53,1%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 33a: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien, les années dans la commission scolaire aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Type de personnel de soutien	Années CS aux adultes		Total
	5-9 ans	10 ans et plus	
Personnel technique	38 7,18% 84,44%	7 9,72% 15,56%	45 7,49% 100,00%
Personnel administratif	450 85,07% 88,24%	60 83,33% 11,76%	510 84,86% 100,00%
Personnel ouvrier qualifié	8 1,51% 100,00%	- - -	8 1,33% 100,00%
Personnel d'entretien et de service	33 6,24% 86,84%	5 6,94% 13,16%	38 6,32% 100,00%
Total	529 100,00% 88,02%	72 100,00% 11,98%	601 100,00% 100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 33b: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien, les années dans la commission scolaire aux adultes et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Type de personnel de soutien	Années CS aux adultes						Total	Variation et le changement relatif du total
	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5-9 ans	10 ans et +		
Personnel technique	3	6	6	6	19	9	49	4
	(4,5%)	(8,3%)	(7,7%)	(10,3%)	(7,3%)	(8,9%)	(7,7%)	(8,9%)
	6,1%	12,2%	12,2%	12,2%	38,8%	18,4%	100,0%	11,4%
Personnel administratif	53	60	66	46	226	85	536	26
	(79,1%)	(83,3%)	(84,6%)	(79,3%)	(86,9%)	(84,2%)	(84,3%)	(5,1%)
	9,9%	11,2%	12,3%	8,6%	42,2%	15,9%	100,0%	74,3%
Personnel ouvrier qualifié	1	2	2	1	3	2	11	3
	(1,5%)	(2,8%)	(2,6%)	(1,7%)	(1,2%)	(2,0%)	(1,7%)	(37,5%)
	9,1%	18,2%	18,2%	9,1%	27,3%	18,2%	100,0%	8,6%
Personnel d'entretien et de service	10	4	4	5	12	5	40	2
	(14,9%)	(5,6%)	(5,1%)	(8,6%)	(4,6%)	(5,0%)	(6,3%)	(5,3%)
	25,0%	10,0%	10,0%	12,5%	30,0%	12,5%	100,0%	5,7%
Total	67	72	78	58	260	101	636	-
	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	-
	10,5%	11,3%	12,3%	9,1%	40,9%	15,9%	100,0%	-
Variation et le changement relatif du total	-	-	-	-	6(a)	29	-	35
	-	-	-	-	(1,1%)	(40,3%)	-	(5,8%)
	-	-	-	-	17,1%	82,9%	-	100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Nous avons regroupé les cinq premières classes afin de trouver la variation depuis 1979-80.

Tableau 34a: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien, les années d'études réussies et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1979-80

Type de personnel de soutien	Années d'études réussies					Total
	10 ans et moins	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans et plus	
Personnel technique	3 4,76% 6,67%	7 8,33% 15,56%	16 4,95% 35,56%	4 5,19% 8,89%	15 27,78% 33,33%	45 7,49% 100,00% 12,73 ans*
Personnel administratif	23 36,51% 4,51%	71 84,52% 13,92%	305 94,43% 59,80%	72 93,51% 14,12%	39 72,22% 7,65%	510 84,86% 100,00% 12,10 ans*
Personnel ouvrier qualifié	7 11,11% 87,50%	- - -	- - -	1 1,30% 12,50%	- - -	8 1,33% 100,00% 9,50 ans*
Personnel d'entretien et de service	30 47,62% 78,95%	6 7,14% 15,79%	2 0,62% 5,26%	- - -	- - -	38 6,32% 100,00% 9,47 ans*
Total	63 100,00% 10,48%	84 100,00% 13,98%	323 100,00% 53,74%	77 100,00% 12,81%	54 100,00% 8,99%	601 100,00% 100,00% 11,94 ans*

Source: voir tableau 1

* Moyenne d'années d'études réussies

Note: (a) Pour les classes de 10 ans et moins et 14 ans et plus, nous avons choisi respectivement comme point-milieu 9 et 15 ans.

Tableau 34b: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien, les années d'études réussies et le statut d'emploi: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Type de personnel de soutien	Années d'études réussies					Total	Moyenne d'années d'études réussies(a)	Variation et le changement relatif du total
	10 ans et -	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans et +			
Personnel technique	2	11	15	4	17	49	12,78 ans	4
	(3,0%)	(12,5%)	(4,5%)	(4,5%)	(27,9%)	(7,7%)	(12,73) (b)	(8,9%)
	4,1%	22,4%	30,6%	8,2%	34,7%	100,0%	0,05 an	11,4%
Personnel administratif	27	74	312	83	40	536	12,09 ans	26
	(40,9%)	(84,1%)	(94,0%)	(93,3%)	(65,6%)	(84,3%)	(12,10 ans)	(5,1%)
	5,0%	13,8%	58,2%	15,5%	7,5%	100,0%	-0,01 an	74,3%
Personnel ouvrier qualifié	6	-	1	2	2	11	11,09 ans	3
	(9,1%)	-	(0,3%)	(2,2%)	(3,3%)	(1,7%)	(9,50 ans)	(37,5%)
	54,5%	-	9,1%	18,2%	18,2%	100,0%	1,59 an	8,6%
Personnel d'entretien et de service	31	3	4	-	2	40	9,75 ans	2
	(47,0%)	(3,4%)	(1,2%)	-	(3,3%)	(6,3%)	(9,47 ans)	(5,3%)
	77,5%	7,5%	10,0%	-	5,0%	100,0%	0,28 an	5,7%
Total	66	88	332	89	61	636	11,98 ans	-
	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(100,0%)	(11,94 ans)	-
	10,4%	13,8%	52,2%	14,0%	9,6%	100,0%	0,04 an	-
Variation et le changement relatif du total	2	4	9	12	7	-		35
	(4,8%)	(4,8%)	(2,8%)	(15,6%)	(13,0%)	-	0,3	(5,8%)
	8,6%	11,4%	25,7%	34,3%	20,0%	-		100,0%

Source: voir tableau 1

Note: (a) Pour les classes de 10 ans et moins et 14 ans et plus, nous avons choisi respectivement comme point-milieu 9 et 15 ans.

(b) Moyenne d'années d'études réussies calculée pour 1979-80

Tableau 35a: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1979-80

Type de personnel de soutien	% du temps complet				Total
	Moins de 25%	25 à 49%	50 à 74%	75 à 99%	
Personnel technique	166	17	9	2	194
	21,04%	16,19%	14,29%	13,33%	19,96%
	85,57%	8,76%	4,64%	1,03%	100,00%
Personnel administratif	493	79	48	10	630
	62,48%	75,24%	76,19%	66,67%	64,81%
	78,25%	12,54%	7,62%	1,59%	100,00%
Personnel ouvrier qualifié	3	-	-	-	3
	0,38%	-	-	-	0,31%
	100,00%	-	-	-	100,00%
Personnel d'entretien et de service	127	9	6	3	145
	16,10%	8,57%	9,52%	20,00%	14,92%
	87,59%	6,21%	4,14%	2,07%	100,00%
Total	789	105	63	15	972
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	81,17%	10,80%	6,48%	1,54%	100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 35b: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien, le % du temps complet et les statuts d'emploi autres que: régulier, temps complet en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Type de personnel de soutien	% du temps complet				Total	Variation et le changement relatif du total
	Moins de 25%	25 à 49%	50 à 74%	75 à 99%		
Personnel technique	288 (19,6%) 86,5%	24 (15,3%) 7,2%	17 (17,2%) 5,1%	4 (9,3%) 1,2%	333 (18,8%) 100,0%	139 (71,6%) 17,4%
Personnel administratif	921 (62,5%) 79,5%	126 (80,3%) 10,9%	75 (75,8%) 6,5%	37 (86,0%) 3,2%	1 159 (65,4%) 100,0%	529 (84,0%) 66,1%
Personnel ouvrier qualifié	10 (0,7%) 100,0%	- - -	- - -	- - -	10 (0,6%) 100,0%	7 (233,3%) 0,9%
Personnel d'entretien et de service	254 (17,2%) 94,1%	7 (4,5%) 2,6%	7 (7,1%) 2,6%	2 (4,7%) 0,7%	270 (15,2%) 100,0%	125 (86,2%) 15,6%
Total	1 473 (100,0%) 83,1%	157 (100,0%) 8,9%	99 (100,0%) 5,6%	43 (100,0%) 2,4%	1 772 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	684 (86,7%) 85,5%	52 (49,5%) 6,5%	36 (57,1%) 4,5%	28 (186,7%) 3,5%	- - -	800 (0,8%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 36a: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien et le travail au secteur régulier en 1979-80

Type de personnel de soutien	Travail au secteur régulier			Total
	Oui, même fonction	Oui, autre fonction	Non	
Personnel technique	71	25	143	239
	18,73%	25,51%	13,05%	15,19%
	29,71%	10,46%	56,83%	100,00%
Personnel administratif	256	58	826	1 140
	66,55%	59,18%	75,36%	72,47%
	22,46%	5,09%	72,46%	100,00%
Personnel ouvrier qualifié	3	-	8	11
	0,79%	-	0,73%	0,70%
	27,27%	-	72,73%	100,00%
Personnel d'entretien et de service	49	15	119	183
	12,93%	15,31%	10,86%	11,63%
	26,78%	8,20%	65,03%	100,00%
Total	379	98	1 096	1 573
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	24,09%	6,23%	69,68%	100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 36b: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon le type de personnel de soutien et le travail au secteur régulier en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Type de personnel de soutien	Travail au secteur régulier			Total	Variation et le changement relatif du total
	Oui, même fonction	Oui, autre fonction	Non		
Personnel technique	21 (31,8%) 5,5%	96 (17,1%) 25,1%	265 (14,9%) 69,4%	382 (15,9%) 100,0%	143 (59,8%) 17,1%
Personnel administratif	40 (60,6%) 2,4%	362 (64,3%) 21,4%	1 293 (72,7%) 76,3%	1 695 (70,4%) 100,0%	555 (48,7%) 66,5%
Personnel ouvrier qualifié	- - -	4 (0,7%) 19,0%	17 (1,0%) 81,0%	21 (0,9%) 100,0%	10 (90,9%) 1,2%
Personnel d'entretien et de service	5 (7,6%) 1,6%	101 (17,9%) 32,6%	204 (11,5%) 65,8%	310 (12,9%) 100,0%	127 (69,4%) 15,2%
Total	66 (100,0%) 2,7%	563 (100,0%) 23,4%	1 779 (100,0%) 73,9%	2 408 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	- 313 (-82,6%) -37,5%	465 (474,5%) 55,7%	683 (62,3%) 81,8%	- - -	835 (53,1%) 100,0%

Source: voir tableau 1

Tableau 37a: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon la région administrative et le type de personnel de soutien en 197[illegible]-80

Région administrative	Type de professionnel de soutien				Total
	Personnel technique	Personnel administratif	Personnel ouvrier qualifié	Personnel d'entretien et de service	
Bas St-Laurent	21 8,79%	75 6,58%	- -	36 19,67%	132 8,39%
Lac St-Jean	7 2,93%	42 3,68%	- -	7 3,83%	56 3,56%
Québec	44 18,41%	230 20,18%	5 45,45%	45 24,59%	324 20,60%
Trois-Rivières	22 9,21%	76 6,67%	- -	5 2,73%	103 6,55%
Estrie	6 2,51%	35 3,07%	1 9,09%	8 4,37%	50 3,18%
Montréal-Nord	22 9,21%	72 6,32%	1 9,09%	8 4,37%	103 6,55%
Montréal-Sud	21 8,79%	113 9,91%	3 27,27%	21 11,48%	158 10,04%
Montréal-Centre	86 35,98%	399 35,00%	1 9,09%	36 19,67%	522 33,18%
Outaouais	1 0,42%	16 1,40%	- -	2 1,08%	19 1,21%
Nord-Ouest	3 1,26%	45 3,95%	- -	9 4,92%	57 3,62%
Côte-Nord	4 1,67%	21 1,84%	- -	2 1,09%	27 1,72%
Nouveau-Québec	2 0,84%	16 1,40%	- -	4 2,19%	22 1,40%
Total	239 100,00%	1 140 100,00%	11 100,00%	183 100,00%	1 573 100,00%

Source: voir tableau 1

Tableau 37b: Le personnel de soutien à l'éducation des adultes selon la région administrative et le type de personnel de soutien en 1980-81, ainsi que la variation et le changement relatif du total entre 1979-80 et 1980-81

Région administrative	Type de personnel de soutien				Total	Variation et le changement relatif du total
	Personnel technique	Personnel administratif	Personnel ouvrier qualifié	Personnel d'entretien et de service		
Bas St-Laurent	44 (11,5%) 21,8%	96 (5,7%) 47,5%	1 (4,8%) 0,5%	61 (19,7%) 30,2%	202 (8,4%) 100,0%	79 (53,0%) 8,4%
Lac St-Jean	11 (2,9%) 13,1%	56 (3,3%) 66,7%	- - -	17 (5,5%) 20,2%	84 (3,5%) 100,0%	28 (50,0%) 3,4%
Québec	58 (15,2%) 16,1%	240 (14,2%) 66,5%	8 (38,1%) 2,2%	55 (17,7%) 15,2%	361 (15,0%) 100,0%	37 (11,4%) 4,4%
Trois-Rivières	40 (10,5%) 21,7%	117 (6,9%) 63,6%	- - -	27 (8,7%) 14,7%	184 (7,6%) 100,0%	81 (78,6%) 9,7%
Estrie	5 (1,3%) 5,2%	82 (4,8%) 85,4%	- - -	9 (2,9%) 9,4%	96 (4,0%) 100,0%	46 (92,0%) 5,5%
Montréal-Nord	20 (5,2%) 13,2%	114 (6,7%) 75,5%	1 (4,8%) 0,7%	16 (5,2%) 10,6%	151 (6,3%) 100,0%	48 (46,6%) 5,7%
Montréal-Sud	48 (12,6%) 17,6%	183 (10,8%) 67,0%	7 (33,3%) 2,6%	35 (11,3%) 12,8%	273 (11,3%) 100,0%	115 (72,8%) 13,8%
Montréal-Centre	129 (33,8%) 15,0%	636 (37,5%) 76,7%	1 (4,8%) 0,1%	63 (20,3%) 7,6%	829 (34,4%) 100,0%	307 (58,8%) 36,8%
Outaouais	5 (1,3%) 11,6%	37 (2,2%) 86,0%	- - -	1 (0,3%) 2,3%	43 (1,8%) 100,0%	24 (126,3%) 2,9%
Nord-Ouest	9 (2,4%) 10,3%	61 (3,6%) 70,1%	- - -	17 (5,5%) 19,5%	87 (3,6%) 100,0%	30 (52,6%) 3,6%
Côte-Nord	12 (3,1%) 15,0%	59 (3,5%) 73,8%	3 (14,3%) 3,7%	6 (1,9%) 7,5%	80 (3,3%) 100,0%	53 (196,3%) 6,3%
Nouveau-Québec	1 (0,3%) 5,6%	14 (0,8%) 77,8%	- - -	3 (1,0%) 16,7%	18 (0,7%) 100,0%	- 4 (-18,2%) -0,5%
Total	382 (100,0%) 15,9%	1 695 (100,0%) 70,4%	21 (100,0%) 0,9%	310 (100,0%) 12,9%	2 408 (100,0%) 100,0%	- - -
Variation et le changement relatif du total	143 (59,8%) 17,1%	555 (48,7%) 66,5%	10 (90,9%) 1,2%	127 (69,4%) 15,2%	- - -	835 (53,1%) 100,0%

Source: voir tableau 1

ANNEXE

TABLEAUX COMPARATIFS

Tableau comparatif
1979-80

Personnel	Nombre	Âge moyen (a)	Sexe masculin Taux	Statut temps complet Taux	Expérience (b)		Perfectionnement
					Dans la fonction	Comme enseignant	
Directeur des services	71	44,9 ans	98,7%	100,0%	7,63 ans	9,19 ans	47,9%
Coordonnateur	40	43,9 ans	100,0%	95,0%	7,28 ans	8,34 ans	52,5%
Directeur de centre	191	42,6 ans	82,8%	67,0%	6,16 ans	8,73 ans	51,8%
Directeur adjoint de centre	52	42,0 ans	75,0%	48,1%	4,30 ans	7,04 ans	36,5%
Professionnel	774	38,5 ans	64,3%	47,0%	4,13 ans	N.D.	41,7%
De gérance	24	43,0 ans	75,0%	66,7%	N.D.	N.D.	83,3%
De soutien	1 573	N.D.	32,3%	38,2%	N.D.	N.D.	N.D.

Source: voir tableau 1

N.D.: non disponible

Note: a) Âge moyen revu et corrigé
b) Chiffres revus et corrigés

Tableau comparatif

1980-81

Personnel	Nombre	Âge moyen	Sexe masculin Taux	Statut temps complet Taux	Expérience		Perfectionnement
					Dans la fonction	Comme enseignant	
Directeur des services	77	44,3 ans	98,7%	100,0%	7,32 ans	9,62 ans	35,1
Coordonnateur	50	42,9 ans	90,0%	88,0%	7,14 ans	8,56 ans	32,0
Directeur de centre	231	41,9 ans	84,0%	63,2%	6,43 ans	9,15 ans	34,2
Directeur adjoint de centre	61	41,8 ans	68,9%	36,1%	5,51 ans	9,25 ans	24,6
Professionnel	975	37,6 ans	62,3%	41,3%	4,55 ans	N.D.	31,6
De gérance	40	42,2 ans	72,5%	50,0%	N.D.	N.D.	N.D.
De soutien	2 408	N.D.	34,1%	26,4%	N.D.	N.D.	N.D.

Source: voir tableau 1

N.D.: non disponible

AUTRES DOCUMENTS SUR LES PERSONNELS DES SERVICES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES DES COMMISSIONS SCOLAIRES, 1980-81

- PARÉ, Armand: "Les enseignants à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1980-81. Certaines caractéristiques démographiques", août 1982.

- PARÉ, Armand: "Les enseignants à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1980-81. Certaines caractéristiques professionnelles des enseignants à temps complet", août 1982.

- PARÉ, Armand: "Les enseignants à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1980-81. Certaines caractéristiques professionnelles des enseignants à taux horaire", août 1982.